



**SCOUTING ANTIANO**



# **Manual pa Lider di Bever**





E publikashon aki ta un esfuerso konhunto na benefisio di miembronan di Scouting Antiano. Scouting Antiano ke kontribuí na formashon di hóbennan en general. Uso di e materialnan produsí dor di Scouting Antiano por keda uzá pa otro organisashonnan despues di haña pèrmit di Scouting Antiano pa esaki. No ta pèrmiti reprodukshon di e material (ni parti di e material) sin pèrmit di Scouting Antiano.

Uza e buki aki bon i si bo topa kualkier eror òf bo tin kualkier sugerensia òf komentario kon pa amplia, mehorá òf hasi kontenido di e material aki mas útil, djis manda esaki pa nos via email [info@scoutingantiano.org](mailto:info@scoutingantiano.org).

Manual pa lider di Bever ta resultado di estudio di manualnan di vários otro pais. Un trabou ku a kuminsá for di aña 2008 den reunion ku lidernan di Bever manera Alice Loos i Regia Martier. Ku tempu e ret di programa bou di guia di komisario di programa Idylliëne Corsen- Simon a tuma e trabou i sigui desaroyá e material. E promé vershon final aki a bira posibel danki na hinter e ret di programa, prinsipalmente Florentina (Jolanda) Ng, Alice Loos, Edmira Christiaans i Iliëne Corsen (layout).

Un danki spesial na Fundashon Konstruí Awe i Mañan pa finansiá e produkshon.





# Kontenido

Kontenido	2
1. Introdukshon	3
2. Ròl di lider	7
3. E bever, e mucha di 5 pa 7 aña	9
4. Método Scout	16
5. Áreanan di kresementu i ophetivonan edukativo	27
6. Struktura di sekshon	40
7. Desaroyo di programa	42
8. Atministrashon	60



# 1. Introdukshon

E sekshon di Bever ta e sekshon mas nobo den mundu di Scouting. Scouting Antiano a kuminsá ku e sekshon aki na aña 1987. Akela Ank van de Ree a usa e modelo di Boy Scouts of Canada pa asina kuminsá ku e sekshon di Bever den e grupo Julio Segundo Schouwé na Corrieweg, di Antilliaanse Padvinders. Na momentu ku Antilliaanse Padvinders i Katholieke Verkenners a uni na 1997 ya tabatin 3 grupo ku un sekshon di Bever. Na 2007 esaki a krese bira 12 grupo.



*Akela van de Ree na apertura di JOTA / JOTI 2007*



## 1.1 Struktura di Scouting

World Organization of the Scout Movement (WOSM) ta e organisashon mundial di Scouting ku ta konsistí di 6 region:

- **Region Oropa**
- **Region Asia Pasífiko**
- **Region Afrika**
- **Region Eurasia**
- **Region Arabe**
- **Region Interamerikano**

Kada 3 aña tin un Konferensia Mundial ku partisipashon di tur organisashon nashonal di Scouting. Na aña 2022 WOSM konosé 173 organisashon nashonal komo miembro. E organisashon nashonal di Scouting di Kòrsou yama Scouting Antiano i ta miembro pleno di WOSM for di 2016.

Konferensia Mundial ta eligí un komité mundial ku lo por konsiderá komo e direktiva di Scouting Mundial. WOSM tin un ofisina kaminda tin trahadónan profeshonal ta traha pa Scouting. E ofisina ta wòrdu dirigí dor di un sekretario general ku ta keda nombrá dor di e Komité Mundial.

Kada region tambe tin nan Konferensia Regional, Komité Regional i ofisina regional. Scouting Antiano ta forma parti di e Region Interamerikano. E Konferensia Regional aki ta tuma lugá kada 3 aña na un pais den nos region. Si bo ke sa mas di WOSM bo por subi riba e wèpsait [www.scout.org](http://www.scout.org).

Scouting Antiano a bira realidat ora ku na 1997 Antilliaanse Padvinders Vereniging (APV) i Katholieke Verkenners (KV) a uni den un solo asosiasion ku a haña e nòmber Scouting Antiano. E struktura general di Scouting Antiano ta konsistí di:

- Reunion general statuario, dirigí pa presidente di Scouting Antiano, ku partisipashon di tur miembro adulto.
- Direktiva, skohé dor di Reunion general Statuario.
- Staf Nashonal, dirigí dor di Alto Komisario ku ta nombrá dor di direktiva.
- Distriktonan. Kada distrikto tin un konseho di distrikto, dirigí pa un Komisario di distrikto ku ta nombrá pa direktiva.
- Gruponan. Kada grupo ta konsistí di vários sekshon i tin un konseho di grupo, dirigí dor di e kabesante di grupo ku ta nombrá dor di direktiva.

Si bo ke sa mas di e struktura di Scouting Antiano bo por haña mas detaye den 'Statuten en Spelregels van de Vereniging Scouting Antiano'.

## 1.2 Historia di Scouting

Na ougùstùs 1907 Robert Stephenson Smyth Baden Powell (B.P.) a tene un kampamentu, ku 20 mucha hòmber, riba e isla ku yama Brownsea. Esaki ta un isla den e riu "Thames" na Inglatera. E kampamentu aki ta wòrdu konsiderá nasementu di e movimentu Scout. Un movimentu ku a krese i yega mas ku 57 mion Scout den mas ku 170 pais rònt mundu.

B.P., e fundadó di e movimentu a nase 22 di febrüari 1857 na Londres, Inglatera. Fin di 1912 B.P. a kasa ku Olave St. Claire Soames, ku tambe a nase riba un 22 di febrüari pero na aña 1889. For di e matrimonio aki a nase tres yu esta: Peter, Heather i Betty. Peter tambe a nase riba un 22 di febrüari. 8 yanüari 1941 B.P. ta muri i e ta derá na Nyeri, Kenia.

B.P. tabata un militar, el a yega te na e rango di 'general'. Komo militar el a sirbi su pais hopi aña na Afrika i India. E ta wòrdu konsiderá e héroe di Mafeking. Na 1899

B.P. ta publiká un buki ku yama 'Aids to Scouting', esaki ta un buki den kua e kier a siña hóbennan, ku kier a drenta servisio militar, algun ehersisio pa asina nan prepará nan mes mihó pa e trabou komo militar. Despues ku B.P. a regresá Inglatera el a bin ripará ku hopi mucha tabata hasi uso di e ehersisionan di su buki, komo wega i asta algun adulto a usa nan komo aktividat edukativo. Dor ku e ehersisionan aki a kai na smak di e muchanan, B.P. a disidí di kampa ku e 20 muchanan i práktika e ehersisionan aki. Mas despues B.P. a skirbi un buki 'Scouting for Boys' esta Scouting pa mucha. E buki aki a wòrdu tradusí na masha hopi idioma i el a bira e fundeshi di Scouting.

Entre 1910 i 1930 tabatin vários intento pa lanta Scouting na Kòrsou. Pero e gruponan aki tabatin strukturanan informal i nan tabata kibra atrobe. Dia 1 di yüni 1930 Carl Nicolaas Winkel (Shon Cai) a tuma e inisiativa i ofisialmente lanta "Nederlandse Padvindersvereniging afdeling Curaçao (N.P.V.)". Hopman Marinus van der Maarel ta e promé lider di e grupo "Briongroep" riba Rif.

Na 1935 "Katholieke Verkenner (K.V.)" a wòrdu lantá. Frater Antinus (Hopman), Harry da Silva (Vaandrig) i Joop van Geffen (Vaandrig) tabata e promé lidernan di grupo St. Tharcisius.





Na 1964 N.P.V. a bira “Antilliaanse Padvinders Vereniging (A.P.V.)” i Scoutnan na Antia ya no tabata miembro mas di e organisashon na Hulanda. Bo por bisa ku e organisashon di Scout na Antia a haña su independensha.

Despues di basta aña di kombersashon i traha huntu, na 1997 A.P.V. i K.V. ta uni anto Scouting Antiano ta bira realidat. E fecha ofisial ta 1 di yanüari 1997.

Pa mas detaye di e Historia di Scouting, bida di e fundadó di Scouting Lord Baden Powell, nos ta referí na e dokumento spesífiko titulé “Historia di Scouting”.

### **1.3 Meta di Scouting**

Segun statutonan, Scouting Antiano tin komo meta pa:

*“Práktika Scouting, segun e prinsipionan i método desaroyá pa Lord Robert Stephenson Smith Baden Powell i segun resolushonnan di e konferensha mundial di Scouting, adaptá na kultura i sirkunstanshanan lokal. Ku esaki e organisashon ke duna un kontribushon na formashon di hubentut antiano pa kada hóben logra desaroyo máksimo di su potensial tantu físiko, intelektual, sosial komo spiritual, pa asina forma bon suidadanonan ku ta miembronan aktivo i responsabel den nan komunidad lokal.”*

Scouting Antiano tin su vishon i mishon stipulá, tambe e balornan i konvikshonnan a base di kua e movimentu aki ta funshoná. Tur esaki bo por haña den e dokumento “Proyekto edukativo” i “Maneho di Programa di Hóben” di Scouting Antiano.



## 2. Ròl di Lider

Kiko ta e ròl di e lider i e lidernan asistente di Bevernan?

E kolonia komo e unidat di hóben mas yòn tin su ophetivonan edukativo. E lider i su asistentenan ta responsabel pa dirigí e kolonia.

E lider mester ta manera un ruman mayó pa e Bevernan. Dikon nos ta bisa ruman mayó i no tata òf mama? Tata i mama ta representá un outoridat i un laso di afekshon úniko ku nos ta kere ku un lider no por remplasá. Scouting ke yuda mayornan ku e tarea di edukashon di e mucha. Scouting no ke remplasá e mayor. Por sierto, tambe ta asina ku un ruman mayó den hopi kaso ta mas un konfidente di un mucha ku e mayor, simplemente pasobra e mayor ta representá un outoridat speshal. Komo ruman mayó, abo komo lider, ta pendiente di e Bever, bo ta yuda kaminda bo por, bo ta su konfidente, bo ta su defensor.

E lider konosé su muchanan. Pa abo, komo lider, evaluá kresementu di e Bever bo mester konosé. Bo mester sa den ki ambiente e ta biba, si e tin mas ruman, kiko e ta gusta, e ta biba ku mama i tata? Kon ta bai na skol, ets.

Un lider sa kon disfrutá di un wega huntu ku e muchanan. Pero e ta konsiente ku ta adulto e ta i e ta komportá su mes komo un adulto, asta durante e wega. No ta e intenshon pa un lider sinta wak e Bevernan hunga ni tampoko solamente dirigí e wega. Un lider tambe mester por kore hunga, aktua den un skèch, kanta, hasi obra di man ets, huntu ku e muchanan.



E lider mester tin tambe un aktitut edukativo i responsabel. Ademas di hunga i pasa bon ku e Bevernan un lider mester por skucha, orientá, koregí i protehá e Bevernan. E lider mester ta disponibel. E aktitut aki mester ta unu espontáneo, natural sin ku bo a wòrdu di trein pa esaki. Ser sinsero ku bo mes, si di bo mes bo no tin e impulso natural di ta na servisio di edukashon di yu di otro hende, ta difísil pa bo funshoná komo lider.

Ora nos papia di aktitut edukativo nos ta referí na entre otro:

- Madures i stabilitat emoshonal
- Honestidat te bai
- Entusiasmo kontinuo
- Pasenshi sin límite
- Disponibilidat pa skucha ku no ta kaba
- Manera di trata hende respetuoso
- Resistensha kontra frustrashon, desepshon, agresividat, deseo di ta outoritario
- Dispuesto na kuminsá di nobo i purba atrobe

E lider mester ta un testimonio bibu di e balornan di Scouting. Mucha, sigur esnan di edat di Bever, ainda no tin e kapasidat pa pone relashon lógiko entre lokual skucha, analisá i aktua. Si e Bever ta pone un relashon espontáneo i direkto entre mira i imitá. Un Bever no por skucha tokante un balor òf komportashon anto asimilá un komportashon propio for di esaki, mas lihé e lo mira i imitá, sigur di esnan ku e ta atmirá.

Un lider semper ta sigui siñá i sigui desaroyá su mes. Tantu den su mes bida komo den su ròl komo lider. E aktitut edukativo ku nos a bisa ku un lider mester tin anto ku e no por siña di otro ta un hecho pero si un lider por desaroyá su kapasidat edukativo. Ku esaki nos ke men su kapasidat pa dirigí, pa komuniká, pa pasa informashon i eksperensha pa un otro persona.





# 3. E Bever, e mucha di 5 pa 7 año

Nos tur tin un idea kon nos muchanan di 5 – 7 año ta, spesialmente e personanan ku tin yu. Kisas algun di nos no ta ni kòrda e etapa aki dor ku e ta pasa bai basta lihé. E muchanan aki ta pidi hopi atenshon. Komo mayor òf lider, nos mester duna e muchanan aki e atenshon ku nan mester. Komo mayor òf lider bo mester por konosé e muchanan di e edat aki. Nos mester opservá e muchanan aki bon pa asina nos por konosé kada un di nan. Maske e ta den un forma simplifiká, e kapítulo aki ta duna informashon di e karakterístikanan di e mucha den edat di Bever i e kambionan ku nan ta pasa aden. Pa hasi esaki un poko strukturá lo papia di e promé fase, e fase intermedio i e delaster fase. Na edat lo por bisa 5, 6 i 7 año. Pero kòrda ku kresementu ta un proseso individual ta p'esei por tin diferensha entre e edat. Un mucha di shete año ainda por ta demostrá karakterístikanan di un mucha di 6 año.



## 3.1 Promé fase

En general e muchanan aki tin estado sosial i emoshonal basta stabil. Kasi por bisa adelantá kon nan lo reakshoná riba sierto eksperensia òf situashon. Nan ta basta egoséntriko pero nan ta kuminsá gusta ta ku otro mucha di nan edat. Yegando final di e etapa aki nan ta kuminsá kompartí i laga otro bai nan dilanti. E desaroyo (kresementu) físiko ta wanta un ratu na e edat aki, e mucha ta sinti su mes mas balansá. Su movimentu i kordinashon mayó ta bira mas stabil. Aki tin ku remarká ku por lo general e kordinashon motóriko serka mucha muhé ta bai mas lihé ku serka mucha hòmber. Sentido di skucha si no ta kompletamente desaroyá ainda. Meskos ku e muchanan den e otro fasanan nan mester di kalor humano, kariño i apresio di adultonan. Nan gusta imitá adulto. Ta importante skucha nan opinion i ser un ehèmpel di ki komportashon ta spera di nan.





### 3.2 Fase intermedio

Aki e trankilidat i balansa di e fase promé ta kambia pa un periodo di kresementu rápido. E fase intermedio aki ta karakterisá pa un oumento di nesesidat pa move i hasi kosnan físiko poko straño. Ku otro palabra purba kiko mas e por. E mucha su mundu ta kuminsá ekspandé rápido i e ta kuminsá wak diferente kos for di diferente punto di bista. E ta kuminsá pone susesonan den sekuensia. Akshon, reakshon òf hecho i e konsekuensia ta kuminsá haña nifikashon. Mucha ku podisé tabata trankil diripiente por lanta pechu i pretendé di por hopi. Nan lo ta kla pa hasi loke sea i asumí responsabilidat. Ser konsiente si ku nan ta mucha, nan ta hopi impulsivo, sensitivo i vulnerabel. Den e fase aki lo tin mas pleitamentu. E mucha den su desepshon di su limitashon ta kuminsá tenta otro pa sigurá su mes di su propio ser. Den e fase aki mester tin hopi pasenshi i mester duna e mucha espasio pa e sinti su mes eksitoso. Supervishon i guia ku hopi pasenshi ta lokual mester pa pasa e mucha dor di e fase aki.

### 3.3 Delaster fase

Un mucha mas madurá ta sali for di e fase intermedio. E kresementu i kambionan físiko ta bira mas lento i balansá. Dor di esaki e mucha ta bira mas sigur di su mes atrobe i mas trankil. Nesesidat pa move ta bira ménos. E mucha su sentido di skucha ya ta mas desaroyá. Lo e por konta kuantanan ku e tende ku mas fasilidat i duna hasta un toke èkstra.

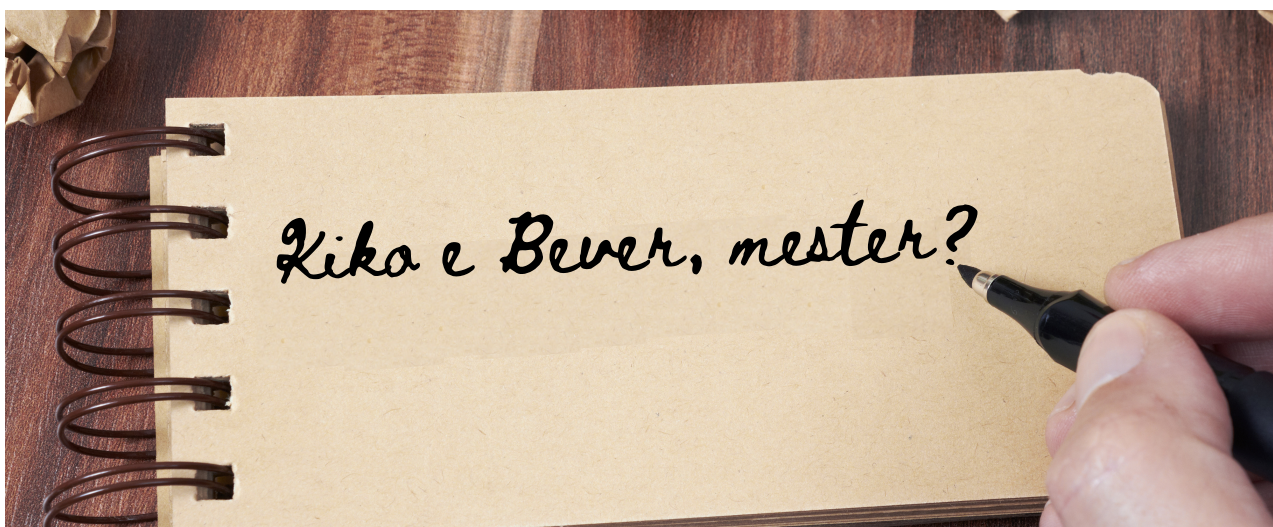
Nan por konsentrá mas i dor di esei parse di ta mas organisá. Nan ke hasi kos mas kompletu (di kuminsamentu te fin) i ta mas dispuesto pa tuma inisiativa. E muchanan ta haña un nesesidat grandi pa sera amistad i ta kuminsá demostrá abilidadat di dirigí. E amistad ku nan sera ta bira mas fuerte i duradero ya ku nan ta mas konsiente di e diferensha di personalidad di kada hende. Dor ku e por skucha, konsentrá, interpretá i planiá mihó e mucha den e delaster fase aki ta reakshoná mas dirigí riba adultonan. Un mucha kla pa bai Hòrde. Algu, di e muchanan aki, ku semper ta sorprendé adultonan ta nan kapasidat di fantasia. Ounke ku riba su mes esaki ta algu bon, den e delaster fase aki e mucha lo mester kuminsá bira bon konsiente di diferensia entre fantasia i realidat.



### 3.4 Kiko e mucha, edat di Bever, mester?

Adulto ku ta konsiente di e desaroyo ku muchanan di e edat di Bever ta pasa aden por yuda e proseso aki. Nos por yuda e mucha krese dor di:

- Ser konfortabel, ser bo mes ora bo ta ku nan, laga nan sinti ku bo ta gusta ta ku nan.
- Laga nan hasi fout (ku no ta peligroso) i laga nan sa ku adultonan tampoko no ta perfekto.
- Ekspresá konfiansa den bo manera di papia i duna nan oportunitat pa purba hasi kosnan nobo.
- Komprondé ku nan ta purbando na logra i sostené nan esfuerso. (No hasié pa nan).
- Skucha nan duda i nan sintimentu.
- Yuda nan desaroyá abilidadat pa tuma desishon segun nan edat.
- Atendé nan ku firmesa i konsistensia.
- Yuda nan logra ora nan mester di yudansa pero laga nan lucha si nan ta logrando riba nan mes.
- Komportabo manera un adulto i laga nan wak kon un adulto mester komportá su mes.
- Demostrá espektativa di nan komportashon segun nan kapasidat pa komportá asina.
- Yuda nan sinti nan mes sigur di nan mes pa asina nan relashoná nan espektativa di lokual nan por logra na nan mes kapasidat i no na otro mucha.
- Krea posibilidat pa nan eksperensiá situashonnan emoshonal i pasa dor di esaki ku éksito, sea ku òf sin yudansa di adulto.



### 3.5 Kon pa yuda e mucha komuniká

Sea ku bo ta mucha òf adulto un ambiente amistoso i di kompreshon semper ta yuda komunikashon. Un otro aspekto pa un komunikashon eksitoso ta e siguridat ku bo ta haña for di un trato konsistente, sin sorpresa. Ta importante pa e mucha wak e lider komportá su mes komo adulto. Abilidadat pa skucha aktivo ta esensial pa bon komunikashon. Ku skucha aktivo nos ke men skucha ku atenshon i reakshoná riba e sentimentu ku tin den e palabranan ekspresá. Na un hende su postura mes bo por wak si e ta skuchando ku atenshon òf nò. Wak e mucha den su kara, pone bo mes na su altura pa asina oumentá e intimidat di e komunikashon. Ora bo rekonosé sierto sentimentu tras di e palabranan di e mucha trata esaki ku un interes sinsero. Bo por yuda e mucha eksplorá su propio sentimentu i pensamentu. Di e forma aki bo ta yuda e mucha buska su mes solushon pa su problema i preokupashon. Esaki dor di simplemente hasi pregunta i duna konseho. No duna un solushon mesora. Si por ehèmpel un mucha ta tristu no djis neglishá esaki i trata na anim'é. Purba na papia kuné, laga e splika su sentimentu i trata na duna e sentimentu un nòmber ya e mucha ta kuminsá komprondé su sentimentu. Klaro ku bo mester usa e palabranan korekto si. Evitá splikashonnan largu, teorétiko i akadémiko. Si un mucha ta komportá malu, splik'é ku bo no ta kontentu ku su komportashon, splik'é kiko bo ta spera di dje i must'é e diferensha. No kompará mucha ku otro. Ata aki un lista di palabra pa relatá un sentimentu:

<b>Kontentu:</b>	<b>Rabia, Tristu:</b>	<b>Miedu</b>
<b>Hari</b>	<b>Rabia</b>	<b>Nervioso</b>
<b>Alegria</b>	<b>Gana di grita</b>	<b>Duda</b>
<b>Bon</b>	<b>Bringa</b>	<b>Preokupá</b>
<b>Dushi</b>	<b>Yora</b>	<b>Tembla</b>
	<b>No gusta</b>	

### 3.6 Komportashon

Semper kòrda ku komportashon ta pa sirbi un meta. Esaki ta konta pa adulto i mucha. Pa nos tur un di e motibunan prinsipal pa komportá nos mes den sierto forma ta pasobra nos ke pa otro hende wak nos. Nos tur ke ta importante. Sea ku nos ta eksitoso den esaki òf nò nos ta komportá nos mes ku e speransa di ta importante pa otro hende òf a lo ménos pa protehá nos mes di pèrdè e sentimentu di importansia ku ya nos ta sinti. Esaki no ta algu robes. Dikon algun mucha ta komportá nan mes malu? Hopi biaha esaki ta pasobra segun nan eksperensiá e komportashon normal no a duna nan e sentimentu di importansia ku nan tin nesesidat di dje. Ora nan komportá nan mes malu si nan ta haña atenshon, maske esaki ta di reproche. E komportashon aki por ta a base di eksperensia for di hopi chikí. Nan ta buska e sentimentu di poder i importansia dor di asumí un aktitut di no ta “preokupá ku nada” òf di buska revancha pa e negligensia ku nan a eksperensiá. Pues e komportashon malu aki ta un ekspreshon di kiko nan ta sinti. Maske mayoria biaha mal komportashon i weganan di poder ta pa e motibu duná aki riba, tòg sikólogo nan ta rekonosé ku muchanan mes no ta konsiente ku ta pa esei nan ta komportá nan mes malu. E mihó manera pa un lider atendé ku e situashon asin’aki ta dor di yuda e mucha komprondé kiko e ta hasiendo i ku tin otro manera pa e logra su meta kual ta di sinti su mes importante. Redusí na mes momento e atenshon ku e mucha ta haña dor di komportá su mes malu miéntras ta stimulá i premia e komportashon korekto.

### 3.7 Nan mundu

Pensa riba esaki. Komo un adulto bo ta un parti importante den bida di e mucha. Bo ta un fuente di apresio i balor propio, bo ta un modelo. Hopi di e Bevernan lo konsiderá abo un ídolo. Ta importante pa semper bo ta bon konsiente di e “influensia” aki i bo mester atendé na un manera kuidadoso ku esaki.





Yuda e mucha ora e mester di yudansa pa logra algu pero laga e mucha lucha ora e ta logrando riba su mes. Muchanan ta krese mihó ora esnan rònt di nan ta komprondé kon nan ta krese i desaroyá. Trata semper na duna nan oportunitat i enkurashá nan kresementu sano.

### **3.8 Disiplina i koperashon**

Ta importante pa e ekipo di lider den un Kolonia diskutí tokante ki komportashon nan ta spera di e muchanan, ki disiplina ta mantené. Ta importante pa tin konsistensia den lokual ta spera di e muchanan. Mester logra na krea un ambiente trankil, sigur i ku ta stimulá e mucha pa ekspresá su mes i desaroyá. Un kombersashon den e ekipo di lider lo por kuminsá ku e pregunta: “Kon nos ke pa e muchanan komportá nan mes”? E ambiente den Kolonia ta hopi importante. Esaki mester ta un ambiente di amor i komprension, kaminda e mucha ta sinti su mes bon i ku e por identifiká su mes kuné. No hasi e Kolonia muchu grandi, den grupo chikí ta mas fásil pa e mucha krea un laso di konfiansa ku e lider i ku e otro muchanan.

### **3.9 Limitashon i modelo**

Ta tuma tempu, pasenshi i hopi riptishon pa establese sierto regla i límitenan kla i konsistente pa asina e mucha komprondé kon e tin ku komportá su mes, pero una bes bo logra establese esakinan tur hende ta sinti nan mes mas kómodo. Imaginábo, bo bai hunga bala anto e otro hendenan den e wega ta hunga ku otro regla. Bo ta kere e kos ei ta bai? Ta importante pa tur lider eksigí e muchanan tene nan mes na e mesun reglanan. Naturalmente kada lider tin su propio personalidat pero ta keda importante pa e lidernan den un Kolonia papia regularmente, evaluá huntu, papia ku otro tokante kon pa atendé situashonnan ku presentá pa asina tur lider ta riba un liña. Kada lider i tur lider den e Kolonia mester tin un ròl aktivo komo modelo i ku reakshon konsistente riba situashonnan ku presentá. Kòrda e muchanan ta wak bo na nan sa si nan por konfiabo òf nò. Pero no ta un kompetensia tin entre lidernan.

### 3.10 Atendé komportashon no adekuá ku ta stroba

Ora bo programa òf aktivitat no ta kana pa motibu di komportashon di e muchanan, kambia e ritmo di bo aktivitat. Bo por kambia di aktivitat òf kambia e manera ku bo ta hasiendo e aktivitat. Podisé bo tabata hasiendo algu kaminda e muchanan ta repartí den “hòl” kambia esaki i hasié na edat òf nèt kontrali. Semper regla i instrukshon mester ta kòrtiku, simpel i kla. Gritamentu no ta yuda, sigur si e ta un kustumber. Gritamentu ta desagradabel pa bo mes i pa e muchanan. Nos no ta usa kastigu físiko pa koregí ningun mucha. Palabrá sierto seña ku bo muchanan pa por ehèmpel ora bo ke silencio. Ora ta atendé ku mucha ku no a komportá nan mes bon, no menasá ku kos ku bo no por kumpli kuné. Trata na splika e mucha mas eksakto posibel ta kiko e ta hasi robes i ki konsekuensia esaki tin pa e ambiente den grupo i su amigunan. Tambe ku si e sigui ki konsekuensia esaki tin pero kòrda ku bo mester kumpli si akaso e mucha su komportashon no drecha. E mihó manera pa evitá mal komportashon ta dor di premia, stimulá, rekonosé bon komportashon pasobra tur mucha ke bo atenshon. Ser generoso ku esaki.



# 4. Método Scout

Den términonan general e Método Scout ta deskribí den e “Proyekto Edukativo” i “Maneho di Programa” di Scouting Antiano. Den e map aki, bo ta enkontrá e dos dokumentunan aki. Den e kapítulo aki nos ke elaborá riba aspektonan spesífikamente relashoná ku e Bevernan.

## 4.1 Bida den kolonia

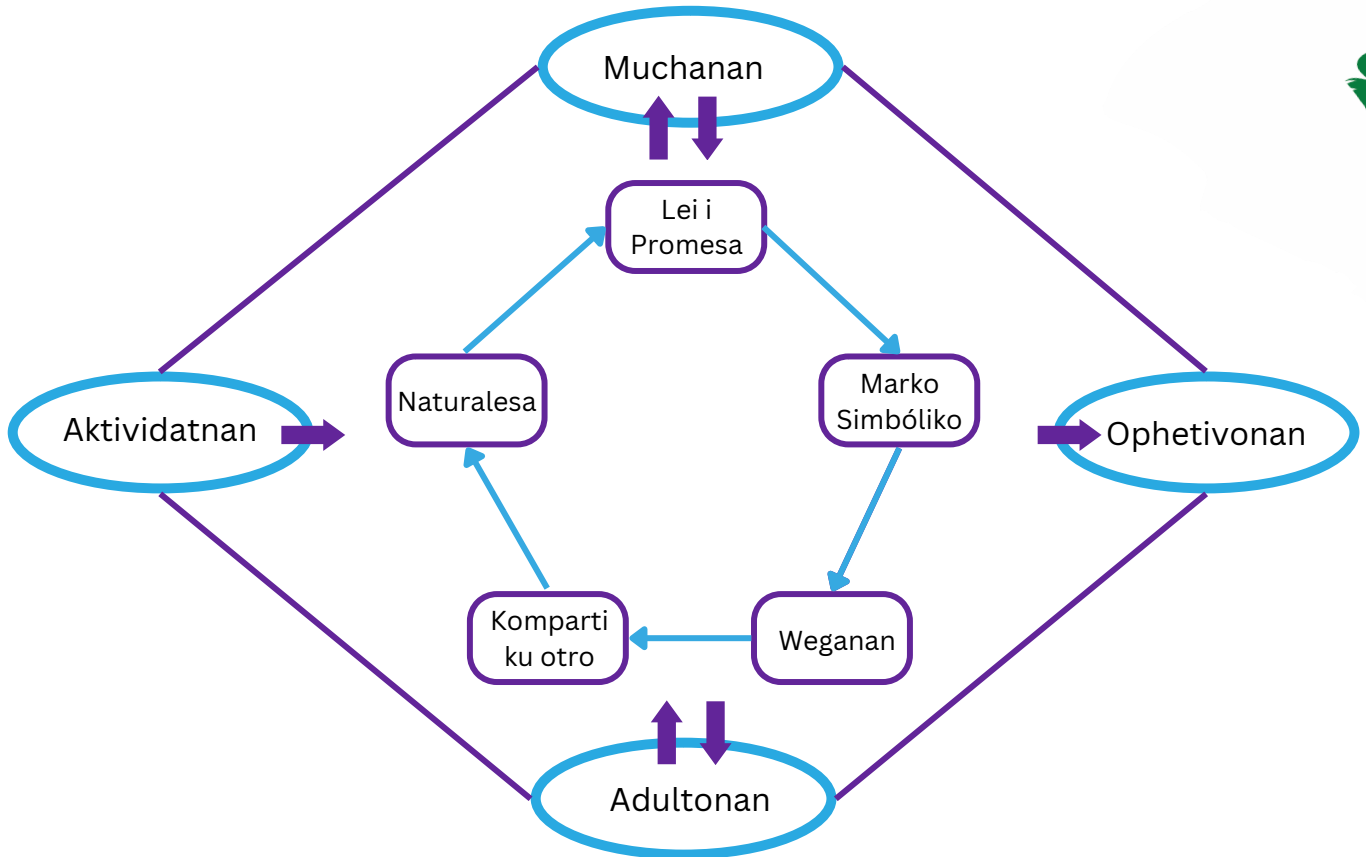
Bida den kolonia ta lokual e Bever ta eksperensiá den kolonia i su hòl, pero tambe den grupo kompletu komo resultado di e desaroyo di relashon entre e miembronan di e grupo, konsistiendo di mucha i adulto. E kolonia ta un ambiente spesial kaminda e muchanan ta sera amistad, pasa dushi i hasi kosnan interesante. Den e ambiente spesial aki e bevernan ta krese, logra nan ophetivonan i desaroyá nan mes.

Pa e ambiente aki ta spesial e mester ta resultado di kombinashon di algun aspekto.

- Aktivitatnan atraktivo
- Goso dor di kompartí den grupo chikí (hòl)
- Reto di ta den naturalesa
- Alegria di por yuda otro
- Libertat pa ekspresá bo mes
- Eksperensiá regla pa komportashon
- Sentido di pertenensia



Kalidat di e bida den grupo ta yabi pa hasi e kolonia atraktivo pa nos muchanan. Kòrda ku pa mucha bida den grupo semper ta un wega, meskos ku e aire pa hala rosea, pero, nos komo lider ta sòru pa kalidat di bida den grupo i ta dependé kon bon nos ta praktiká tur e elementonan di Scouting den kolonia. E elementonan ku ta forma parti di e bida den grupo ta:



**Promé lugá**

E personanan, esta e muchanan i e lidernan i e relashon entre nan. E kos sentral mester ta edukashon di e muchanan, nan interes i nesesidatnan, presensia stimulante di adulto, influencia di komportashon di e muchanan riba e ambiente den kolonia, e relashon interaktivo i edukativo entre e muchanan i e lidernan.

**Na di dos lugá**

Lokual ku e personanan ke logra pa medio di e aktivitatnan ta e ophetivonan edukativo. E aktivitatnan ta brinda e posibilidat pa e muchanan atkerí un eksperensia personal ku paso a paso ta fasilidat e proseso pa nan logra e ophetivonan edukativo ku yudansa di e lidernan.

**Na di tres lugá**

Kon ke logra esaki? Pa medio di e otro elementonan di e Método Scout, manera Lei i Promesa, Marko Simbóliko, Sirbi Otro, Bida den Naturalesa i Wega.



## 4.2 Lei, Promesa i Lema

Scouting ta un organisashon ku ta ofresé edukashon no-formal basá riba balornan. E balornan aki ta keda ekspresá den Promesa i Lei di Scouting. E promesa original di Scouting ta papia di 3 punto:

- 1. Kumpli ku deber ku Dios i pais**
- 2. Kumpli ku deber ku otro**
- 3. Kumpli ku deber ku bo mes.**

Segun Scouting a krese a tradusí e promesa original na vários idioma i diferente pais a adapté na nan kultura i kustumbenan. Tambe segun a bini mas sekshon di edat a adaptá e promesa pa e kuadra ku e edat di e mucha/hóben.

Bevernan tambe ta hasi un Promesa ora nan instalá. E promesa aki ta:

**Mi ta primintí di stima Dios i mi pais.**

**Ik beloof lief voor God en mijn land te zijn** (hulandes).

**I promise to love God and my country** (Ingles).

Stima Dios den e promesa no ta mará na ningun kreensia ni religion spesífiko, sino komo un ekspreshon pa stima hinter e kreashon di Dios, esta naturalesa, bida en general i tur hende.

Stima mi pais ta un ekspreshon pa stima tur lokual ta forma nos pais. Nos isla, nos kultura, nos historia i di ta un bon siudadano.

**Ta importante pa nos komprondé e atraktivo ku Scouting por ta pa mucha.**

**Si bida den grupo ta bon, e muchanan ta bini i keda. Si no ta asina, podisé nan ta bini pero no tur ta keda. Algun lo por keda, pasobra asta “un bida den grupo pober” ta satisfasé algun di e mucha su nesesidatnan.**

**Sinembargo, den e kaso ei e kolonia no ta probechando di tur e posibilidatnan di e Método Scout pa enrikesé bida den grupo i yuda e muchanan duna e mihó di nan mes.**

Meskos ku famia Jones, e famia di e bever tin regla kon pa atendé ku otro. Pa mantené un bon kalidat di Bida den Grupo, e kolonia tambe tin regla kon pa atendé ku otro. Pa e motibu aki i teniendo kuenta ku e balornan di Scouting, bevernan tambe tin nan lei.

Esaki ta:

**Un Bever tin plaser, e ta traha duru i ta yuda su famia i amigunan.**

**Een Bever heeft plezier, werkt hard en helpt zijn familie en vrienden.** (hulandes)

**A Beaver plays with joy, works hard and helps his family and friends.** (ingles)

Bevernan tin nan lema tambe:

**Huntu, huntu, huntu**

**Samen, Samen, Samen** (hulandes)

**Sharing, sharing, sharing** (ingles)

### 4.3 Marko simbólico

E ambiente di bevernan ta basá riba un mundu di fantasia ku ta saká for di e buki "Amigunan di Mondí". E mundu di fantasia aki ta inspirá e bida den un kolonia.

Aparte di e historia aki nos ta usa mas simbolismo den e bida den kolonia.

Huntu nan ta forma e Marko Simbólico di bevernan. Algun otro símbolo ku nos ta usa ta nos saludo, nos seremonianan, nos unifòrm, nos kantika.



### 4.3.1 Kiko ta un Bever?



Un Bever ta un bestia ku ta biba kantu di awa, koló maron skur i e tin un rabu plat. E ta un “knaagdier”. E ta pisa mas o ménos 15 pa 30 kilo. Ora e bestia aki ta sinti peliger e ta dal su rabu riba awa pa alertá e otro Bevernan. Bevernan ta traha dam den riu. Nan ta traha e dam aki ku piedra, palu, taki i lodo. E dam aki ta wanta e awa den e riu i esaki ta okashoná un plas di awa mas grandi i hundu. Den e parti aki e Bever ta traha kanal bou di awa den kua nan por pasa di kantu di riu pa den e dam. Den e dam nan ta biba i warda nan kuminda. Bever ta kome blachi, taki i e kaska di e palunan ku nan basha abou. Tur parti di e palu ku nan no por kome nan ta usa pa konstrukshon di e dam. Bevernan tin djente fuerte i grandi spesial pa kòrta e palunan. Nan por basha un palu ku un stam di 80 sèntimeter abou. E djentenan di un Bever ta sigui krese hinter su bida i dor di ta kou e palunan e djentenan ta wòrdu di sleip i keda skèrpi. E Bever ta usa su patanan dilanti pa tene taki i palu i lastra esakinan. Meskos tambe pa hiba piedra i lodo na e dam.

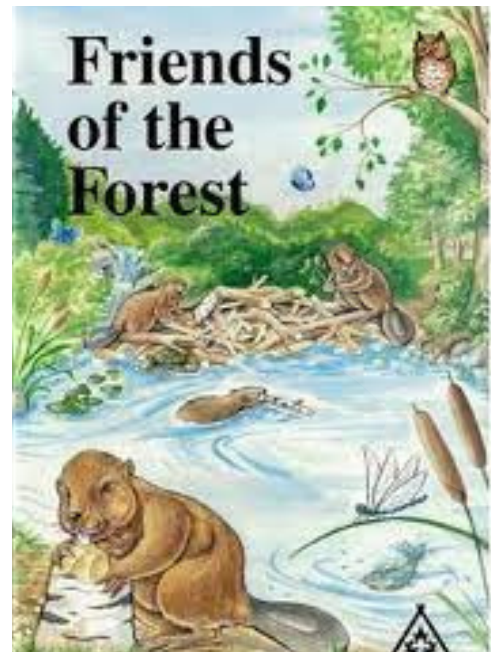


Ántes tabata fangu Bevernan pa usa nan kueru i lana pa traha paña i sombré. Tambe e nativonan i e promé imigrantenan di Merka tabata kome e karni di Bever. Esaki a kasi kaba ku tur Bever na mundu. Dor di protekshon e kantidat di Bever a bolbe oumentá te pasa mas ku 15 mion. Den parti nort di Merka por haña mayoria Bever di mundu pero tambe tin Bever na Inglatera i otro partinan di Nort di Oropa.



E karakterístika ku ta hasi e bestia aki úniko ta e sistema di traha ku e bestianan aki tin. Nan ta traha semper huntú. Tur kos ku nan hasi nan ta hasié huntú i semper e ta bai bon.

E karakterístikanan aki ta bin bon dilanti den e buki "FRIENDS OF THE FOREST" (Amigunan di Mondí) skirbí pa A.H. Mc. Cartney. E buki aki ta forma e base simbóliko pa programa di Bever den Scouting Antiano. Komo lider bo mester lesa e buki aki.



E buki básikamente ta konta e historia di un famia ku ta bai establese su mes den un mondi kaminda e por disfrutá di naturalesa. Einan e famia ta sera konosí ku un Kolonia di Bever. Despues ta sosodé algu místiko ku ta hasi posibel ku e Bevernan por komuniká ku e famia i e famia ku nan, esaki por medio di un di e Bevernan. Asina e kuenta ta sigui te ku ora e Bever bira grandi i e tin di bandoná e kolonia pa bai Hòrde.

Bo ta rekonosé e Bevernan na nan polo shirt blou kla ku rant maron i nan pèchi blou ku rant maron ku klèp i nan rabu poné na dje (dependé nan edat). E Bevernan ta bisti karson di kaki i nan polo blou kla. Fa di kueru maron. Sapatu pretu ku mea maron skur. Den algun grupo e mucha muhénan ta bisti saya karson di kaki.





### 4.3.2 Unifòrm di Bever

E koló di e unifòrm tambe tin su nifikashon.

- Koló maron ta simbolisá koló di tera i koló di e kueru di e Bever.
- Koló blou ta simbolisá koló di shelu i koló di awa.



Ora un Bever instalá e ta haña:

- Un insiña mundial riba su polo na man robes na altura di su pechu.
- Un insiña di Scouting Antiano riba su polo na man drechi na mesun altura ku e insiña mundial.
- Bandera di Kòrsou maksimal 1 sèntimeter riba e insiña di Scouting Antiano.
- Un dashi di su grupo ku e ta bisti krusá, usando un “dassenring”.
- Nòmber di grupo i di distrikto riba e manga di polo na man drechi, dirèkt bou di e kosé riba skouder.
- E nòmber di grupo promé kaba e nòmber di distrikto bou di esaki.
- Number di grupo pa pega riba manga di su polo na man drechi bou di nòmber di distrikto, maksimal 1 sèntimeter.
- Insiña blou di Bever riba su pèchi.
- “Holtekens” ta bini riba manga di su polo na man robes.
- Rabu segun su edat.



### 4.3.3 Saludo di Bever

Un bever ta saludá na un manera spesial:

E dede indikadó i e dede mayó, bever ta dobla i ta simbolisá e djente di e bever.

Tambe e dos dedenan ta simbolisá Lei i Promesa di Bever.

E sobrá dedenan ta simbolisá esun fuerte ku ta protehá esun debil.

Esun mas grandi ta protehá esun mas chikí .

### 4.3.4 Idioma di Bever.

E lidernan den Kolonia ta hasi uso di nòmbernan ku nan ta skohe for di e kuenta Amigunan di Mondí. Esakinan ta:

Number	Ken e ta den e kuenta	Dikon e nòmber
Hawkeye	Tata	El a mira e Bevernan promé
Rainbow	Mama	E mama su shimis tabatin hopi kólo manera arko íris
Rusty	Yu hòmber	Su koló di kabei ta kòrá
Bubbles	Yu muhé	Ora ku e Bevernan a miré promé biaha e tabata hunga den awa i e moveshon ku e tabata hasi ku su pia tabata forma hopi blas
Tic Tac	E "eekhoorn"	Esun ku ta pasa informashon i notisia den mondi
Malak	E palabrua sabi	Sabiduria
Sunshine	Un mucha muhé chikí	E tabatin wowonan briante i ora e hari su hari tabata kaluroso
Ringtail	Un mucha den ròlstul	E wilnan di e ròlstul e bevernan a wak komo rabu manera un renchi

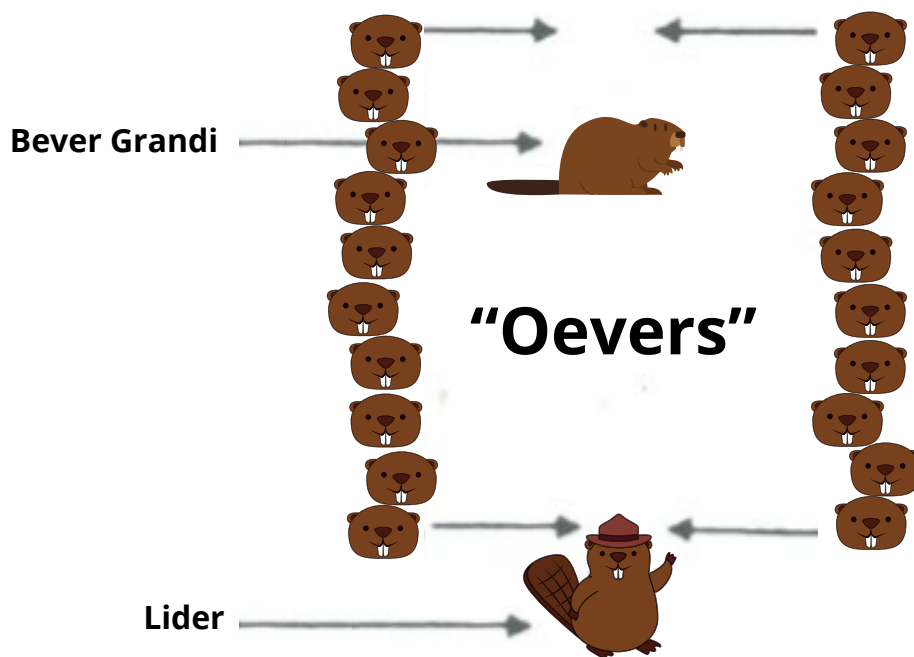


Asina tin mas palabra ku ta wòrdu usa manera:

Keeo	E Bever koló di plata. E Bever aki por komuniká ku hende.
Riu (Vijver)	E lugá kaminda e Kolonia ta reuní. Por ehèmpel “clubhuis”.
Kit	En realidat un yu di Bever. Den Scouting un Bever ku no a instalá ainda.
“Staartklap”	Seremonia di apertura na kuminsamentu di un enkuentro.
“Grote Staartklap”	Seremonia na final di un enkuentro.
Ora di kome	Duna e “Bever Grandi” kuminda. Un forma pa kobra kontribushon òf kontrolá presensia.
Bever Grandi	E maskota di Kolonia. Un Bever trahá ku ta sirbi komo maskota di e Kolonia.
“Oevers”	Un formashon ku ta usa pa pone e Bevernán para. Nan tin ku tene man i para den dos rei enfrente di otro. (Wak e pintura)
Dam	Un formashon kaminda e Bevernán ta para den un sírkulo.
“Knaagpositie”	Un manera di sinta kaminda e Bever ta yongotá ku su kokotinan riba rudia i kada man ku e “Bever saluut”.
“Beverpositie”	Sintá abou ku pia krusá.
Fiesta di rabu	Aktivitat festivo kaminda e Bevernán ta kambia koló di rabu ku nan mes ta traha komo símbolo di nan kresementu.
“Overzwemmen”	Aktivitat òf seremonia ora e Bevernán mas grandi ta pasa pa Hòrde.
“Bosraad”	Reunion di lidernan di Bever.
Bever rabu blanku	Un Bever ku pronto ta pasa pa Hòrde.
“Bever saluut”	Forma spesial pa Bever kumindá otro.







#### 4.3.5 Bandera di Bever

Bevernan tin nan mes bandera. Tamaño di e bandera aki mester ta konforme standartnan internashonal. Uso di e bandera aki mester ta konforme protokòl di bandera di Scouting Antiano. E bandera di Bever ta koló blou kla ku un forma oval blanku mei mei riba e bandera. Den e oval aki tin e Bever maron grandi. Den e parti oval ariba, siguiendo e forma oval tin e nòmber "BEVERS" na maron, abou, siguiendo e forma oval tin e lema di Bever ku lèter maron esta: HUNTU HUNTU HUNTU. Ariba mei mei tin e nòmber "SCOUTING ANTIANO" na blanku. Den e siguiente pintura por mira e bandera aki ku su midínan i kódigo di e kolonan.



Blanku: #FFFFFF

Blou: #29A9E1

Maron: #7C3E1E

#### 4.3.6 KEEO

E miembro mas hóben di e kuerpo ku ta dirigí un kolonia. Originalmente esaki tabata un Wèlp, skohé dor di lidernan di Hòrde huntu ku esnan di Kolonia. Mirando ku den práktika esaki ta stroba e Wèlp di partisipá na su aktividatnan di Hòrde a skohe pa laga e posibilidat habrí pa un Bever mas madurá tuma e tarea di KEEO.

Den e kuenta AMIGUNAN DI MONDI, KEEO ta e Bever di mas grandi den e kolonia. Riba un dia, durante un tormenta, welek ta dal KEEO i esaki ta kambí'é den un Bever koló di plata i e ta haña e abilidad (don) di por papia e idioma di e ser humano. E Bevernan ta disidí e or'ei ku KEEO mester komuniká ku e hendenan na nòmber di tur Bever. Den Kolonia KEEO ta bisti su unifòrm (sea di Wèlp òf di Bever, dependiendo kiko e ta) pero ku un dashi koló di plata ku e emblema di Bever patras riba e dashi. E ròl di KEEO ta meskos ku den e kuenta, unu di fasilidat komunikashon entre e lidernan i e Bevernan. Pues ora ta skohe un KEEO mester wak un mucha asertivo ku por papia i komprondé tantu e muchanan komo e lidernan. Tambe pa fasilidat komunikashon entre e Bevernan i e wèlpnan. KEEO tin un ròl den buska pa sa kiko e muchanan ke i skohementu di aktividat. Den e kapítulo kaminda ta trata e "siklo di programa" e ròl aki ta wòrdu spliká. E mucha ku ta KEEO por siña hopi for di e eksperensia aki. E ta siña komuniká, karga responsabilidat i manehá informashon. No mester pero ta konsehabel pa no kambia un KEEO durante un siklo di programa. Ideal lo ta si kambia di KEEO pareu òf djis despues di "fiesta di rabu". Manera ya a bisa KEEO ta e miembro mas hóben di e kuerpo ku ta dirigí un Kolonia pues KEEO ta wòrdu mirá i tratá komo un "lider".



# 5. Áreanan di kresementu i ophetivonan edukativo

## 5.1. Áreanan di kresementu

Áreanan di kresementu ta Scouting su kontesta pa e mishon di kontribuí na logra ku kada hóben ta alkansá máksimo di su potensial. (Desaroyo holístiko). Kada área di kresementu ta relatá na un aspekto di Interes pa kresementu di e hóben.

<b>E persona</b>	<b>Área di kresementu</b>	<b>Interes pa e hóben</b>
Kurpa	Desaroyo físico	Aparensia físico i konfirmashon di su ròl seksual.
Inteligensia	Kreativitat	Forma pensamentu nobo, amplia konosementu general i komprondé kosnan di mundu.
Boluntat	Karakter	Balor propio, eskoho di balornan, desaroyá konsenshi, buska identidat propio.
Sentimentu i emoshon	Afekshon	Manehá sentimentu i emoshon, eksperensiá amistad.
Integrashon sosial	Desaroyo Sosial	Siña respetá opinion di otro, kompartí, establese regla den konkordansia, integrá den sosiedat.
Sentido di ser	Desaroyo Spiritual	Un fe personal ku ta krese dor di un proseso interior propio.



Traha ku área di kresementu ta:

- Yuda nos balansá nos aktividatnan i perkurá pa un desaroyo balansá.
- Stipulá ophetivo edukativo kua ta duna e mucha e oportunidat pa e mes opservá su propio desaroyo.
- Duna nos e posibilidat pa evaluá desaroyo di e mucha.

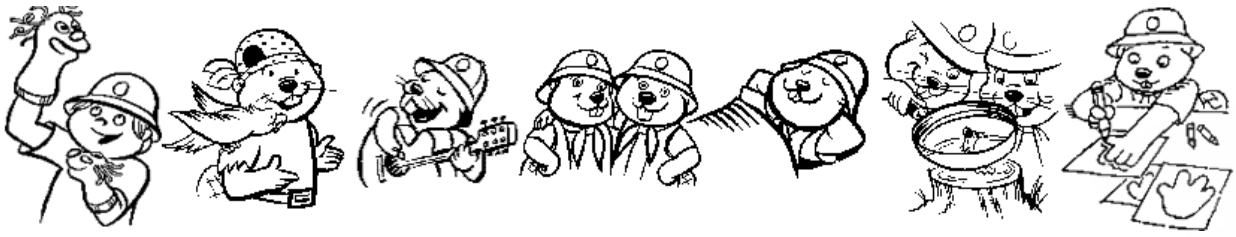
E konsepto di área di kresementu ta algu teorétiko pa fasilidat e tarea di opservá kresementu di e mucha pero ta huntu nan ta forma e persona pues ta difísil pa hala un liña skèrpi entre kada área, nan ta krusa otro.

Pa simbolisá kada un di e áreanan di kresementu a skohe un di e figuranan ku ta aparesé den e kuenta Amigunan di Mondí. Esaki ta komo lo siguiente:

Área di kresementu	Figura	Motibu
Desaroyo físiko	Bubbels	Bubbels a haña su nòmber serka e Bevernan pa motibu di un aktividat físiko, esta move su pianan i asina krea “bubbels” (blas) den e awa.
Kreatividat	Rusty	Rusty ta esun ku mas a usa sistemanan kreativo pa yega mas serka di e Bevernan.
Karakter	Hawkeye	E tata, sigur di su mes, ta pone òrdu, ta duna guia i ta wòrdu respetá.
Afekshon	Rainbow	E mama, kariñoso, kla pa yuda ku hopi kariño, kompreshon i afekshon.
Desaroyo Sosial	Keeo	Ta fasilidat e komunikashon entre e Bevernan i e ser humano. Pues Keeo tin un ròl pa sosialisá e Bevernan ku e ser humano.
Desaroyo Spiritual	Malak	Ku un desaroyo spiritual hopi avansá e palabrua ta representá un sabiduria di bida profundo.







## 5.2 Ophetivonan edukativo

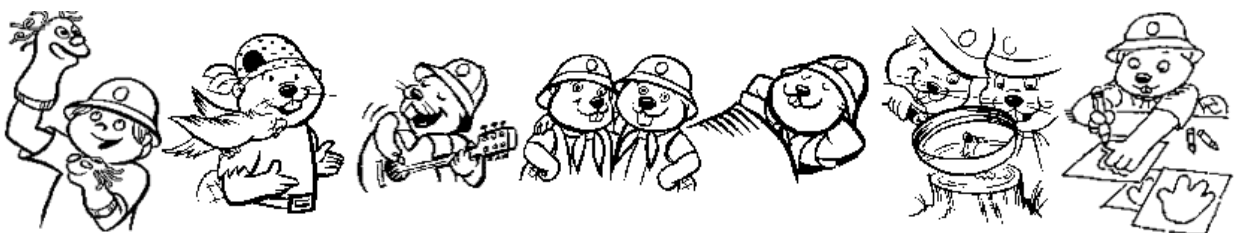
Tur aktividat humano, ounke no ta mensioná esaki òf ni sikiera ta konsiente di dje, ta dirigí riba logra sierto meta òf alkansá sierto ophetivo.

Edukashon den Scouting, meskos ku tur kos ku nos hasi, tambe tin su ophetivonan. E diferensia ta ku den edukashon si ta spesifiká e ophetivonan. No solamente ophetivo pa e proseso sino tambe ta proponé ophetivo na esnan ku ta partisipá na e proseso. Ta esaki ta e karakter edukativo di Scouting, esta ku e ta proponé su miembronan un konhunto di ophetivo personal pa nan logra i asina bira e ser humano deseá. Scouting a deskribí e ser humano aki den e poster “E persona ku mi ke ta”.

Ku e ophetivonan edukativo nos por evaluá kresementu di e mucha. No ku e intenshon di hasi tur mucha e mesun ser humano, trahá segun mesun malchi. Kada persona ta un hende riba su mes i kada un tin su personalidat i karakter. E ophetivonan tei komo referensia i pa evaluá e parti fuerte i e parti debil pa asina skohe kiko ta bai traha riba dje.

Den teoria ta presentá e ophetivonan na e mucha i ta dialogá tokante esaki. Anto tin espasio pa e mucha influensia e ophetivonan. Awor den práktika, ku Bever, ta kon ta bai dialogá tokante e ophetivonan?

Esaki mester ta den kombersashon individual den término hopi general, usando idioma ku e mucha por komprondé. Por papia ku e mucha por ehèmpel si e ta haña ku e ta bon mucha (òf lif). Klaro ku na e edat aki ta opinion di e lider ta konta mas i e influensia di e mucha ta limitá pero tòg mester duna e mucha e espasio pa ekspresá su mes tokante e ophetivonan.



Tur kos ku e mucha hasi, tur eksperensia tin influensia riba su desaroyo. Scouting ke duna un kontribushon na formashon di e mucha den su totalidat, pues no por evaluá kresementu di e mucha solamente a base di lokual opservá na Scouting i sigur no a base di pruebanan di momentu. No ta e intenshon pa laga e mucha pasa ningun prueba pa logra un ophetivo. Esaki mester ta a base di opservashon i informashon anto ta evaluá kresementu, esta desaroyo di un momentu pa otro. Pa e motibu aki e sistema ta funshoná solamente si kada lider tin un máksimo di 6 mucha pa evaluá.

Manera ta di spera e ophetivonan ta stipulá pa kada área di kresementu. Nan ta relashoná ku otro i tin algun ku ta hasta parse di ta ripití. E sistema di ophetivo aki ta pasa dor di hinter e programa Scout i ta nesesario pa tene e ophetivo final, ora e hóben tin 18 aña, na bista. Asin'aki por komprondé e importansia di kada ophetivo mas mihó. Aki ta sigui e ophetivonan pa kada área di kresementu, huntu ku e ophetivo den e siguiente fase di e Bever su bida, esta komo Wèlp, i e ophetivo final. E ophetivonan aki ta wòrdu presentá tambe den e buki pa e Bever mes, ku e posibilidat pa e lider marka logro di e Bever. Asina e Bever i su mayornan por sigui kresementu di e mucha. Den e buki pa e Bever e ophetivo ta wòrdu presentá den un forma mas personalisá esta "mi ta .....".



## 5.2.1 Desaroyo Físiko

Bever 5 - 7 aña	Wèlp 7 - 9 aña	Ophetivo final
Por bai baño su só, laba man, baña i mara feter.	Ta purba sigui konsehonan ku adultonan dun'é pa tene su kurpa fuerte i sano.	Ta akseptá su propio responsabilidat pa desaroyo harmonioso di su kurpa.
Sa kon ta yama partinan bisto di su kurpa i kiko e por hasi ku esakinan.	Sa unda e órganonan di mas importante di su kurpa ta.	Sa di e prosesonan biológiko ku ta regulá su kurpa i protehá su salú. Ta akseptá su kapasidat físiko i por kontrolá su impulso i forsa.
Por hasi moveshonnan básiko den un forma korekto manera kana, kore i sinta.	Konosé e malesanan prinsipal ku e por haña i pakiko. Ta partisipá na aktividatnan ku ta yud'é pa tene su kurpa mas fuerte, lèngu, lihé i flèksibel.	
Demostrá toleransha ku otro.	Ora algu ta molesti'é e ta bisa sin tin nesesidat di pleita ku otro.	
Tin un aparensia limpi i na òrdu.	Ta kuida su kurpa pa e keda limpi.	
Ta yuda tene Hòl di su Kolonia nèchi.	Ta yuda limpia i drecha e lugánan kaminda e ta.	Ta balorá su aparensia i ta kuida su higiena personal i rondó di dje.
Ta kome maske ta dos tipo di fruta i dos tipo di bèrdura.	Ta trata na kome tur kos i e no ta bisa ku e no gusta algu promé ku purba.	Tin un dieta simpel i apropiá.
Sa etikèt básiko di ora di kome.	Ta kome na oranan adekuá i no kada ratu.	
Ta gusta bai skol.	Ta hasi su tareanan di skol na tempu i trunkil.	Tin un repartishon balansá di su tempu pa atendé ku su obligashonnan, usando su tempu liber na un forma apropiá.
Ta gusta aktividatnan den airu liber.	Ta gusta hasi aktividatnan den airu liber.	Ku frekuensia ta partisipá na aktividatnan den airu liber huntu ku otro hende. Ta praktiká deporte i otro aktividatnan rekreativo.
Tin interes pa kore hunga.	Ta gusta hunga ku kompañeronan di su edat.	
Ta gusta hunga huntu ku otro mucha.	Ta gusta praktiká deporte.	

## 5.2.2 Kreatividadat

Bever 5 - 7 aña	Wèlp 7 - 9 aña	Ophetivo final
Ta hasi pregunta i demostrá gana pa konosé kosnan nobo.	Ta ekspresá lokual ta straño p'e òf ku sorprend'é.	Kontinuamente oumentá su konosementu dor di siña den un forma sistemátiko i pa su mes.
	Ta partisipá den aktividadat ku ta lanta su interes pa kosnan nobo.	
Ta konta kiko el a siña aserka durante e siman tras di lomba.	Ta lesa e lokual su mayornan, maestro di skol òf lidernan dun'é pa lesa.	
Ta konta su mayornan kiko el a hasi na enkuentro.	Ta demostrá di ta kòrda kiko el a eksperensíá.	Ta aktua inteligente den diferente sirkunstansia desaroyando kapasidat pa pensa, inová i di aventura.
Por konta, pinta òf dramatisá momentonan importante den su bida.	Ta konta kuenta kòrtiko i ta papia tokante su bida komo Wèlp.	
Por hasi un wega di Kim (kimpel) simpel di 7 artíkulo i memorisá mínimo 5.	Ta partisipá ku entusiasmo na aktividadnan di opservashon.	
Ta partisipá na aktividadnan di obra di man demostrando di ta dominá abilidatnan manual na su nivel.	Ta partisipá na aktividadnan di obra di man.	Kontinuamente e ta kombiná konosementu teorétiko ku esun práktiko dor di apliká su abilidatnan tékniko i manual.
Ta rekonosé i usa skèr, pòtlot di klùr, leim i sa nan riesgo.	Ta identifiká e hèrmèntnan ku e usa i por deskribí nan uso.	
Sa ki profeshon (trabou) su mayornan tin.	Por duna un deskripshon general di e prinsipal profeshon- i trabounan.	Ta skohe su vokashon teniendo en cuenta su aptitut, posibilidatnan i interes. Ta balorá esaki serka otronan sin prehuisio.
Por imitá un profeshon den un komedia òf skèch.	Ta partisipá na aktividadnan relatá na profeshon i trabou.	



	Regularmente ta ekspresá su mes usando pintura.	Ta ekspresá su pensamentu i sentimentu den diferente forma, kreando un ambiente agradabel rondó di dje segun e traha i biba pa asina fasilidat komunikashon i kresementu mutuo entre esnan rònt di dje.
Ta partisipá den baile, kanto i aktividatnan artístiko di su nivel.	Ta partisipá den baile, kanto i aktividatnan artístiko.	
Rekonosé formanan básiko manera triángulo, sírkulo, rektángulo.	Ta mustra interes pa konosé diferente opheto i kon pa usanan.	Ta balorá siensia i teknologia komo forma pa komprondé i yuda humanidat, sosiedat i nos mundu.
	Por deskribí uso di ophetonan ku e konosé.	

### 5.2.3 Karakter.

<b>Bever 5 – 7 aña</b>	<b>Wèlp 7 – 9 aña</b>	<b>Ophetivo final</b>
Ta ekspresá alegria ora e logra òf sa algu.	Ta apresiá e lokual e mes por hasi.	Ta rekonosé su posibilidat i limitashonnan. Tin un konsenshi kritiko di su mes. Ta akseptá manera e ta i ta mantené un bon impreshon di su mes.
Ta akseptá ora e pèrdè den un wega.	Ta rekonosé i akseptá su erornan.	
Ta pidi diskulpa ora e ta robes.	Ta partisipá den aktividatnan ku ta dun'é e oportunidat pa deskribí su logronan.	
Ta obedesé.	Ta akseptá sugerensia di su mayornan, maestro di skol i lidernan kon pa drecha su erornan.	Ta asumí responsabilidadat pa su mes desaroyo i ta hasi esfuerso pa surpasá su mes tur ora.
Ta ekspresá entusiasmo ora e siña algu nobo.	Ta komprondé e importansia di su esfuerso pa mehorá su logronan.	

Por bisa e Lei i Promesa di Bever i duna un splikashon simpel di e kontenido.	Konosé i komprondé Lei di Hòrde i e prinsipionan di e Promesa.	Balornan di Lei i Promesa Scout ta fundeshi di su plan di bida.
Sa e Lei i Promesa di Bever i ta trata di kumpli ku e Lei i Promesa aki.	Ta komprometé su mes na Lei di Hòrde i su Promesa.	
Ta hasi esfuerso pa papia bèrdat.	Ta komprondé kontenido i nifikashon di “e bèrdat”.	Ta aktua konforme e balornan ku ta inspiré.
Ta spòrtif i servisial ku su amigunan.	Gradualmente ta ripará ku balornan di Scouting ta reflehá den su manera di trata su kompañeronan.	
Den su komportashon por wak kua ta e balornan ku ya ta rigi den su bida.	Ta partisipá den wega, drama i otro aktuashon ku ta enfatisá e balor di “e bèrdat”.	
Ta alegre.	Ta alegre.	Tin aserká bida ku alegria i un sentido di humor.
Ta partisipá ku smak na aktividatnan di Kolonia.	Ta partisipá ku alegria na aktividatnan di Hòrde.	
Ta demostrá un sentido di humor inisial.	Ta ekspresá su humor sin hasi bofon di su kompañeronan.	
	Ta skucha di su kompañeronan, lider i miembronan di su famia.	Ta rekonosé e grupo(nan) ku e ta forma parti di dje komo un fuente di apoyo pa su kresementu personal i pa e logra su plan di bida.

## 5.2.4 Afekshon

Bever 5 - 7 aña	Wèlp 7 - 9 aña	Ophetivo final
Ta spontáneo.	Ta ekspresá su emoshon i sentimentunan den un forma natural.	Ta alkansá un nivel madurá di libertat mental i ekilibrio emoshonal.
Por keda enkuentro di Bever trankil, apesar di no ta huntu ku su mayornan.	Ta akseptá ku sierto trankilidat di wòrdu separá for di su mayornan pa un periodo kòrtiku pa kampamentu òf otro aktividatnan.	
Ta ekspresá su pensamentu i sintimentu.	Ta akseptá ku su kompañeronan tin otro opinion for di dje.	Ta asertivo, ta demostrá su afekshon pa otro hende sin imponé òf bira agresivo.
Ta atento ku su amigunan.	Ta adaptá su mes ku fasilidat na relashonnan di afekshon.	
Tin amigu den Kolonia.	Ta demostrá kapasidat pa sera amistad.	
Ta kompartí material di hunga òf kos di kome.	Ta dispuesto na kompartí ku tur hende.	Ta basa su felisidat personal riba amor, servisio na otro sin buska rekompensa i dunando kada ken nan balor.
Ta kompartí tarea ku su amigunan.	Ta yuda miembronan nobo integrá den Hòrde.	
Sa e diferensha físiko bisto entre mucha muhé i mucha hòmber.	Ta demostrá di a akseptá e diferenshanan físiko entre hòmber i muhé komo algu natural.	E konosé i ta akseptá su seksualidat i di otro komo un ekspreshon di amor.
Por papia di e diferensha físiko entre mucha hòmber i mucha muhé den un forma spontáneo i normal (sin harimentu).	Tin interes pa haña informashon apropiá i korekto di su mayornan tokante seksualidat.	
Ta partisipá ku fasilidat na aktividatnan ku amigunan di tur dos sekso.	Ta partisipá ku fasilidat na aktividatnan ku amigunan di tur dos sekso.	

Ta ekspresá afekshon pa su mayornan i otro adulto den su sírkulo familiar.	Ta ekspresá afekshon pa su mayornan i otro adulto den su sírkulo familiar.	Ta rekonosé matrimonio i famia komo base di un sosiedat, formando su propio famia un komunidad di amor, fraternidat i di fieldat.
Tin un relashon amikal i aktivo ku su rumannan.	Tin un relashon amikal i aktivo ku su rumannan.	

### 5.2.5 Desaroyo Sosial

<b>Bever 5 - 7 aña</b>	<b>Wèlp 7 - 9 aña</b>	<b>Ophetivo final</b>
Ta demostrá di ta tene kuenta ku su amigunan.	Ta kompartí lokual e tin ku su kompañeronan.	Ta biba su libertat teniendo kuenta ku otronan. Usa su derechonan, kumpli ku su obligashonnan i defendiendo derecho di otro pa hasi meskos.
Ta hasi e tareanan simpel ku dun'é.	Ta hasi e tareanan ku dun'é den Hòrde.	
Ta demostrá di kuminsá komprondé ku tin derechonan di mucha.	Ta partisipá den wega i aktividatnan relashoná ku derechonan di mucha.	
Ta demostrá di ta dispuesto na akseptá ku otro hende tin sierto outoridat.	Ta rekonosé i akseptá outoridat den kas, na skol i den Hòrde.	Ta rekonosé i respetá outoridat formal estable sí i ta usa esaki na servisio di otro tambe.
	Ta koperá ku kompañeronan ku tin sierto outoridat riba dje (por ehèmpel den su nèshi).	
Ta kuminsá demostrá di por tene su mes na regla.	Ta akseptá reglanan estable sí den kas, na skol i den Hòrde.	Ta kumpli ku reglanan estable sí den sosiedat, evaluando esakinan den un forma responsabel i konsiderando e posibilidat pa kambia e reglanan, si esaki ta nesesario, segun e prosedura estable sí.



Tin un idea básiko kiko un polis, bombero i enfermero ta hasi.	Sa unda tin servisionan públiko den su bario.	Ta sirbi su komunidad den un forma aktivo, kontribuyendo na krea un sosiedat hustu, partisipativo i kooperativo.
Ta kuida su propio materialnan i tene rondó di dje na òrdu.	Ta hasi tareanan simpel den kas sin protesta.	
Ta dispuesto na duna un man ora pidié.	Ta yuda, segun e wòrdu pidí, den aktividatnan di yudansa sosial.	
Ta rekonosé bandera i himno di su pais.	Por identifiká e símbolonan di su Pais.	Ta biba balornan di su Pais, hendenan i kultura.
Por nombra lugánan konosí di su pais.	Ta respetá símbolonan di su Pais.	
Ta partisipá na selebrashon i aktividat konmemorativo di su pais ku ta kuadra ku su edat.	Ta partisipá na selebrashon i aktividat konmemorativo di su Pais ku ta kuadra ku su edat.	
Sa kon Kolonia di Bever ta hinká den otro (Hòl, rabu, lider).	Konosé e diferente sekshonnan den su grupo.	Ta buska pas i komprenshon dor di promové kooperashon internashonal, amistad mundial i deskubriendo otro hende.
Tin kontakto ku miembronan di otro sekshon di grupo i ku e mesun spontanidat.	Ta partisipá den aktividatnan ku otro sekshon di su grupo i otro Hòrde.	
Sa ku Kòrsou, Boneiru i Aruba ta banda di otro.	Sa di e 6 Islanan den Karibe ku ta parti di Reino Hulandes.	

Por rekonosé maske ta dos mata den su besindario i sa nan nòmber.	Por identifiká algun parti di flora i founa di su Isla.	Ta yuda preservá bida dor di konservá naturalesa mundial.
Sa ku no por tira sushi abou.	Ta kuida i protehá medio ambiente natural rondó di su kas.	
Por kuida un mata chikí pa algun (4) siman.	Desaroyá un proyekto personal chikí pa planta mata i flor.	

### 5.2.6 Desaroyo Spiritual

Bever 5 - 7 aña	Wèlp 7 - 9 aña	Ophetivo final
Ta demostrá atenshon pa sierto bestia òf mata	Ta admirá i gosa naturalesa.	Ta kontinuantemente en buska di Dios, tantu personalmente komo den komunidad. Tratando semper na rekonosé Dios den humanidat i Su kreashon.
Ta puntra dikon sierto kosnan ta manera nan ta.	Ta ripará i rekonosé bon obra di su kompañeronan .	
Sa ki religion su mayornan tin i ta partisipá ku nan den aktividatnan religioso.	Tin interes pa sa tokante e religion di su famia.	
Ta partisipá na aktividatnan religioso di su Kolonia.	Ta partisipá na aktividatnan religioso di su famia.	Ta tene su mes na prinsipionan spiritual di su religion i ta kumpli ku su obligashonnan den su religion.
	Ta partisipá na aktividatnan religioso di su Hòrde.	
Ta demostrá di ta respetá momentunan di silencio i reflekshon.	Tin interes pa momentonan di orashon den su Hòrde.	
Sa mínimo un orashon chikí tradishonal di su religion.	Konosé e teksto di orashonnan tradishonal di su Hòrde.	Ta hasi orashon, tantu personalmente komo den grupo. Esaki komo un ekspreshon di su amor pa Dios i un forma pa relashoná su mes ku Dios.
	Ta partisipá aktivamente den orashon na kas.	

<p>Ta demostrá di ke sa mas di personanan históriko konosí pa un bida di Fe.</p>	<p>A deskubrí diferente personahe históriko konosí pa un bida di Fe.</p>	<p>Ta hasi prinsipionan religioso parti di su bida di tur dia. Logrando konsistensia entre su Fe, su bida personal i su partisipashon den komunidad.</p>
	<p>Gradualmente ripará ku balornan di su Fe ta bira bisto den su aktitut i manera di trata otro.</p>	
<p>Sa ku tin otro religion.</p>	<p>Komprondé ku kon bon un hende ta no ta dependé di su religion, ku hende di otro religion tambe por ta bon hende.</p>	<p>Por komuniká ku tur hende, di tur religion, buskando pa establese komunion entre hende.</p>



# 6. Struktura di sekshon

## 6.1 Struktura di organisashon

E struktura di hinter Scouting Antiano te ku e Bever ta wòrdu spliká den e dokumento “Statuten en Spelregels van de Vereniging Scouting Antiano”.

## 6.2 Kon e Kolonia ta organisá?

Aki nos ke bai den mas detaye di e struktura di e Kolonia. Tin dos manera pa repartí e Bevernan.

1. Hòl
2. Rabu

Bevernan huntú ku nan lidernan ta forma un Kolonia.

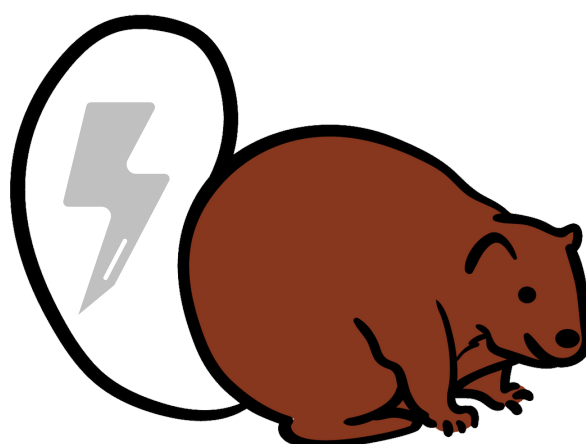
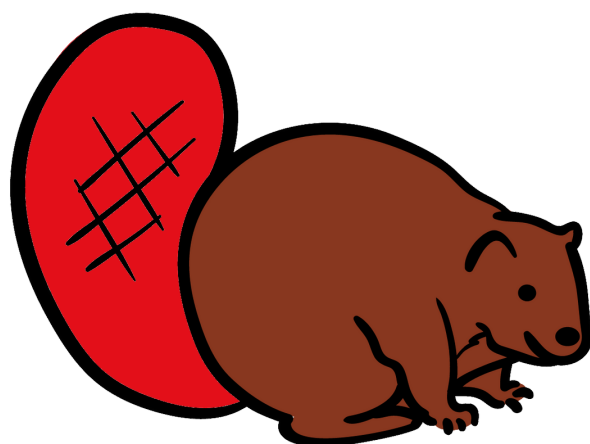
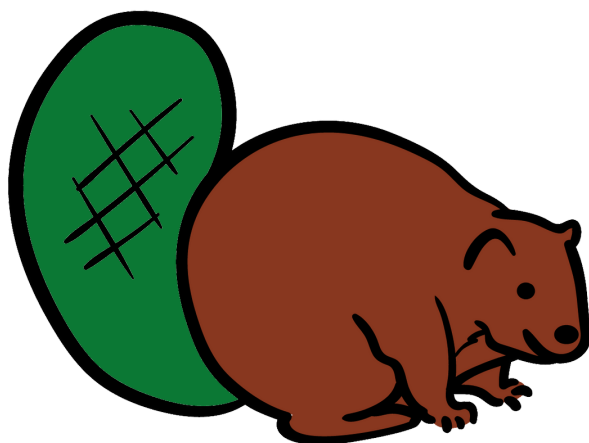
Hòl ta un repartishon di e Bevernan, sin tene kuenta ku nan edat. E ta manera un famia ku ta konsistí di 5 pa 6 Bever i un lider. E ta un struktura ku un karakter fiho ku ta fasilitá funshonamentu di e Kolonia sigur ora di wega, hasi obra di man ets. Un hòl por skohe un nòmber i un símbolo (“holteken”) pa identifiká nan mes. E símbolo aki por wòrdu pegá riba manga di su polo na man robes. E ta stimulá e mucha su sentido di permanensia.





E rabu ta un repartishon a base di edat. Pa sierto aktivitat òf wega ta mas mihó pa no brua e muchanan di diferente edat den otro. Ku e repartishon aki por ofresé e muchanan mas grandi sierto aktivitat ku ta mas atraktivo pa nan miéntras esnan mas chikí ta hasi algu mas di nan edat. E intenshon ta ku dos biaha pa aña ta parti rabu nobo den un aktivitat spesial ku yama “fiesta di rabu”. Nos konosé 5 grupo di diferente koló di rabu. Pero na kada momentu ta tres koló di rabu ta mira den un kolonia. Den e siguiente skema por wak kua koló tin kua temporada di aña.

Edat	Promé mitar di aña	Di dos mitar di aña
5 aña	Rabu bèrdè	Rabu hel
6 aña	Rabu kòrá	Rabu blou
7 aña	Rabu blanku ku rayo di welek koló di plata òf bai Hòrde.	



# 7. Desaroyo di Programa

## 7.1 Aktivitatnan Edukativo

Tur lokual tin skirbí den e buki aki tokante edukashon, ophetivo edukativo, ròl di e lider i tur otro ta haña nan balor den e aktivitatnan ku nos ta hasi ku e Bevernan. Aktivitatnan, nan koherensia, nan sekuensia, e manera ku nan ta wòrdu ehekutá ta lokual ta determiná e grado di éksito ku nos lo tin den nos tarea pa eduká e muchanan. Nos Bevernan ta siña atraves di lokual nan ta eksperensiaá anto ta e aktivitatnan nan ta eksperensiaá.

Pa klaridat ta bon nos definí algun palabra. Ku aktivitat nos kier men tur lokual ta hasi ku e muchanan esta wega, kanto, seremonia, obra di man, kampvür i tur otro. Ora nos papia di programa nos kier men e skema di aktivitat poné den un sekuensia ku fecha i ora stipulá.



Ta hasi e aktivitatnan huntu pero e eksperensia pa kada mucha ta diferente. Konsiderando e distinsjon entre aktivitat i eksperensia ta trese algun ponensia importante.

- Un aktivitat por generá diferente eksperensia serka e muchanan ku partisipá. Esaki ta dependé di vários kos inkluso e naturalesa di kada individuo.
- Un aktivitat por kana bon i resultá hopi eksitoso pa e Kolonia den su totalidat, pero ta bien posibel ku algun bever no ta reakshoná riba e aktivitat manera a spera.
- Di mes manera, un aktivitat ku ta parse ménos eksitoso por hustamente generá eksperensia positivo serka algun mucha.
- Dor ku e eksperensia ta basá riba kada mucha su propio persepsjon di realidat, nos komo lider no por manipulá òf premirá ku siguransa ki influensia e aktivitat tin riba kada mucha. Si nos por influensiá e aktivitat pa purba generá òf fasilidat e eksperensia òf siñansa ekspresá den e Ophetivonan Edukativo.

E ponensianan aki ta trese nos na e siguiente konklushonnan.

- E programa mester kontené un variedat di aktivitat.
- No por improvisá aktivitat. Mester skohe, prepará, desaroyá i evaluá kada aktivitat debidamente.
- E no ta sufisiente pa djis hasi aktivitat ni sikiera si nan ta eksitoso. Nos mester tin atenshon pa e eksperensia personal ku kada mucha ta saka for di e aktivitat.

Nos ta hasi esaki dor di monitoriá desaroyo di kada mucha.

Tin diferente tipo di aktivitat i nos por repartí nan na diferente manera. Por ehèmpel Aktivitatnan Fiho òf Variabel, Aktivitatnan Interno òf Eksterno.

### **7.1.1 Aktivitat Fiho i Variabel**

Aktivitat fiho ta esnan ku tin un karakter standardisá. Nan ta:

- Usa e mes sekuensia ku e mesun patronchi.
- Ta hasi e aktivitatnan aki pa krea e ambiente deseá den grupo, mantené union i aplikashon general di e Método Scout.
- Ta kontribuí na alkansá e metanan general di grupo.



Ehèmpel di Aktivitatnan Fiho ta “staartklap”, “grote staartklap” i otro seremonianan pero tambe kòrvé, konta kuenta por ehèmpel di Amigunan di Mondí, splika Promesa, Lei di Bever i Lema di Bever, kanto i baile, wega. Aktivitatnan Nashonal òf di Distrikto ku ta bin bèk tur aña tambe ta kai bou di e kategoria di Aktivitat Fiho.

Aktivitat Variabel, manera e nòmber mes ta bisa, ta e aktivitatnan ku bo ta hasi solamente un biaha òf despues di hopi tempu atrobe. Aktivitatnan ku abo komo lider ta saka for di buki òf un wèpsait, un shou, un ekskurshon, ficha di aktivitat ets. Kada un di e aktivitatnan aki ta otro i nan ta kontribuí na alkansá ophetivonan edukativo diferente i hasta individual.

Un bon programa tin un balanse entre aktivitatnan fiho i esnan variá.

### 7.1.2 Aktivitat Interno i Eksterno

Manera indiká den kapítulo 5 e ophetivonan edukativo tin di haber ku e totalidat di e mucha su bida. Kresementu di e mucha ta influensíá dor di un variedat di aktivitat di kua hopi no ta den Kolonia. P’esei nos ta hasi distinshon den Aktivitatnan Interno i Eksterno.



Aktivitatnan Interno ta tur esnan programá den kuadro di Scouting, sea ku e aktivitat ta tuma lugá den Kolonia òf nò.

Aktivitatnan Eksterno ta esnan ku e muchanan ta eksperensíá pafó di Scouting ku no ta relatá na e programa di Scouting.

Lidernan di Scouting ta determiná e Aktivitatnan Interno pero lo ta un eror pa deskartá e influencia di Aktivitatnan Eksterno riba e mucha.

Aparte di ta un bever, mucha ta parti di un famia, e ta bai skol, kisas e ta bai un misa, hasi deporte, toka un instrumento musikal òf kanta den un kor. Si nos ta pretendé di ta guia desaroyo di e mucha i logra e ophetivonan edukativo, nos mester ta konsiente di e otro ròlnan ku e mucha tin. Nos no por evaluá influencia di kada un di e aktivitatnan eksterno riba desaroyo di e mucha. Pero si nos mester konsiderá e influencia aki i laga e mucha mes konta kon e ta eksperensíá e bida pafó di Scouting



## 7.2. Siklo di Programa

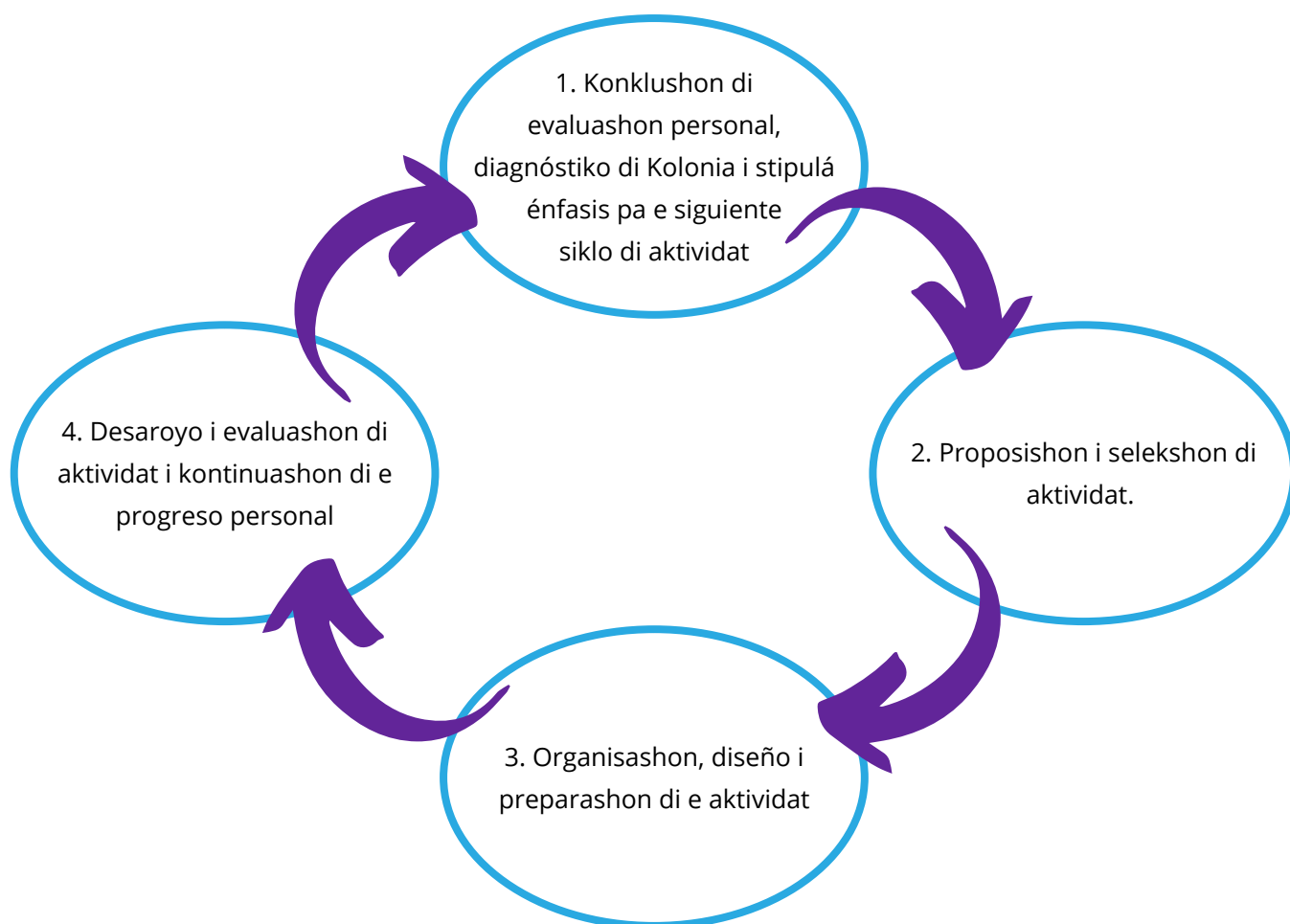
Konsepto general:

Siklo di programa ta un forma koherente pa midi situashon aktual, plania pa futuro, traha riba presente pa asina trata na logra e futuro deseá.

E ta enserá análisis di situashon aktual, skohe, prepará, ehekutá i evaluá aktividatnan den un sekuensia ordená, miéntras ku ta opservá i rekonosé kresementu personal di e muchanan.

Entre "bida den grupo" i "siklo di programa" tin un relashon direkto. "Bida den grupo" ta resultado di tur lokual pasa den Kolonia, "siklo di programa" ta e manera kon ta organisá tur lokual ta pasa den Kolonia. Un siklo di programa ta konsistí di 4 fase.

### 7.2.1 Un siklo di programa tin 4 fase



## 7.2.2 Diagnóstiko di e Kolonia

Miéntras ta finalisá un siklo konkluyendo e evaluashon di e progreso personal di kada mucha, ta inisiá un otro siklo pa medio di un análisis di Kolonia kaminda ademas ta stipulá un énfasis pa e siguiente siklo.

Puntonan di atenshon ora ta hasi e diagnóstiko:

- Lidernan ta hasié.
- E tin un karakter general.
- Mester referí na método Scout espesialmente e ophetivo i aktivitatnan.
- Mester resultá den e **énfasis** pa e siguiente siklo.

Ku e énfasis aki por selekshoná e aktivitatnan.

## 7.2.3 Proposishon i selekshon di aktivitat

Awor por selekshoná aktivitatnan.

Eskoho di aktivitatnan ta lidernan ta hasi.

Ata aki algun kriterio:

- Aktivitatnan mester ta koherente ku e énfasis i kontribuí na logro di e ophetivonan den tur área di kresementu i ophetivonan general di grupo.
- Aktivitatnan mester ta variá, no ripití aktivitatnan resien hasí.
- Aktivitatnan mester ta variá den durashon.

## 7.2.4 Desaroyo i evaluashon di aktivitatnan i kontinuashon di e progreso personal.

- Tin un balanse entre aktivitatnan fiho i aktivitatnan variabel?
- E aktivitatnan fiho ta signifkante pa e muchanan?
- E aktivitatnan variabel, tantu di Kolonia komo di grupo, a demostrá di ta atraktivo, desafiante, útil i rekompensante?
- Ku e aktivitatnan ku a hasi, tabatin oportunitat pa desaroyo balansá entre e diferente áreanan di kresementu?
- A atendé kresementu personal di kada mucha?
- A opservá si e muchanan ta logrando e komportashon manera premirá den e ophetivonan?

E lidernan ta kumpli ku nan ròl di lider den un forma korekto i efikas?

Ta evaluá kada mucha su kresementu personal markando esaki den su Buki di Bever dor di plak steker i nota esaki den e mucha su fail. Esaki ta nifiká ku mester wak kiko a pone den programa i tuma tempu pa evaluá kada beber.

### **7.2.5 Den un aña tin 3 pa 4 siklo**

Pues un siklo tin durashon di 3 pa 4 luna. Esaki no ta fiho. Ta kada kolonia ta disidí tokante durashon di un siklo, dependiendo di eksperensia i di e aktividatnan skohé.

Evitá di hasi e siklo muchu kòrtiku sino:

- Ta bira difísil pa kombiná aktividatnan di Kolonia ku esnan di grupo òf distrikto sin ku esakinan stroba otro.
- Ta difísil pa skohe pa aktividatnan ku durashon medio òf largu.
- Evaluashon si e muchanan a alkansá e ophetivonan stipulá si òf nò, ta tuma tempu.

Tampoko ta rekomendabel hasi e siklo muchu largu sino:

- Interes di mucha ta kambia rápido, un siklo largu ta bira monótono i ta pèrdè interes di e muchanan.
- Muchanan mester wòrdu stimulá riba un base kasi kontinuuo. Ta sera kada siklo ku un selebrashon kaminda ta selebrá e logronan di e siklo ei. Un siklo largu ta hasi e tempu entre e momentunan di selebrashon largu. Selebrashon na final di un siklo por ta kombiná ku fiesta di rabu òf instalashon. Kòrda na un selebrashon semper tin kos di kome i bebe pero tambe regalu, rekuerdo, sertifikado.

## **7.3 Evaluashon di kresementu personal**

Ku kresementu personal nos ta referí na e progreso gradual di e mucha den direkshon di e komportashon premirá den e ophetivonan. Dor ku ta trata di kresementu den tur aspekto di e mucha su personalidat, tin ku aserká esaki den un sentido amplio, inkluiendo tur variashon di pensamentu tokante kresementu i desaroyo. Apesar ku kresementu i desaroyo no tin e mesun nifikashon, den e kaso aki nos ta usa nan pa indiká e mesun kos.

Por evaluá kresementu personal di e mucha solamente dor di opservá e mucha su komportashon. No ta usa ningun forma di tèst, prueba, tarea pa midi e mucha su desaroyo. Den esaki mester mantené un bista kontinuo riba desaroyo harmonioso di e mucha den tur aspekto komo ser humano, pues den tur área di kresementu.

Mester tene kuenta tambe ku e mucha su kresementu ta keda influensia dor di tur eksperensia ku e pasa aden. Tambe esnan pafó di Scouting.

Opservashon ta tuma tempu i mester ta kompañá ku amor i kompashon. Un relashon basá riba konfiansa i rèspèt mutuo entre e lider i e bever, ta kontribuí en grande na e proseso di evaluashon di kresementu. No ta rekomendabel pa un lider só opservá mas ku 6 bever. Evaluá kresementu ta enserá tambe kompañá, sostené, enkurashá i koregí e bever.

Ki ora ta evaluá kresementu personal?

1. Ora e mucha drenta Kolonia i a partisipá na algun enkuentro ta evaluá pa asina establese un punto di komienso. Si durante di e evaluashon aki konstatá ku e mucha ya ta kumpli ku algun ophetivo edukativo, ta marka esaki.
2. Durante e siklo di programa ta kompilá informashon di e mucha su desaroyo segun ta kompañá, sostené i koregí e mucha.
3. Na final di un siklo di programa, ora ta evaluá si el a alkansá e ophetivonan edukativo si òf nò.

#### **7.4 Seremonia**

Scouting semper ta selebrá logronan di kada un di su miembronan. Por tin tur sorto di selebrashon pero tin momentunan den bida di un bever tradishonalmente nos ta selebrá pa medio di seremonianan. En general por bisa ku seremonianan tin un aspekto fiho pero ku espasio pa inkluí tradishon di kada Kolonia.

Seremonianan mester ta:

- Kòrtiku i impaktante
- Perfekto i dinámiko
- E momentu i lugá korekto
- Natural i sinsero.

Mester tene na kuenta ku e aktor prinsipal di e seremonia ta e mucha.



E seremonianan tradishonal den Kolonia ta:

### 7.4.1 Seremonia di apertura

Seremonia di apertura di Bever nos ta yama: “staartklap” (klap di rabu). Por lo general ta un lider outorisá por guia e seremonia i tur otro lider ta partisipá. Pa un hende ku no ta Scout e seremonia aki por parse un wega di mucha pero pa e Bevernan e ta algu importante, kaminda nan ta haña e oportunitat pa laga sa ku nan ta Bever i ku nan ta parti di e famia grandi di Scouting. Tambe e ta un oportunitat pa nan ekspresá nan mes. Tur Bever ta partisipá na e seremonia aki.

E lider ku ta dirigí e seremonia ta para banda di e Bever maron grandi di e kolonia i grita “OEVERS”. E Bevernan e or’ei ta bin para den e forma di “oevers” manera spliká anteriormente. Seguidamente e lider ta bisa “bouw de dam” (forma e dam). E or’ei e Bevernan ta forma e dam dor ku e último mucha di kada banda di e oever ta sera e sírkulo. Lidernan ta forma parti di e sírkulo aki. Lagando e Bever maron den e sírkulo. E lider e or’ei ta rèk su brasanan na banda dilanti (kada banda) i baha esakinan poko poko. Riba e señal aki e Bever i lidernan ta sak den “knaagpositie”



Ora tur Bever ta den e posishon aki e lider ta bisa: “wie zijn jullie en wat doen jullie?” (kiko boso ta i kiko boso ta hasi?). E Bevernan huntu ta kontestá duru: “Bevers, Bevers, Bevers, Samen, Samen, Samen”. (Bever, Bever, Bever, Huntu, Huntu, Huntu.) Kaba nan ta kuminsá grita oooooohh. Kuminsando poko, poko i birando mas duru, lantando poko, poko riba señal di e lider. Ora tur ta pará règt nan ta klap nan man un biaha tras di lomba bisando “Ts, ts, ts, ts” (ta e zonido di komementu na e palu). Despues di e “staartklap”, ta kompletá e seremonia di apertura ku ripitishon di e Promesa i Lei.

#### 7.4.2 Seremonia di klousura: (Grote staartklap)

E seremonia di klousura tambe ta wòrdu dirigí dor di un lider outorisá. E otro lidernan tambe ta partisipá na e seremonia huntu ku e Bevernan. Ta trata aki di e seremonia ku ta usa na final di un aktividat pa asina sera e aktividat. Aki tambe tur Bever ta partisipá.

Meskos ku e seremonia di apertura e lider ta para banda di e Bever maron grandi i grita “oevers” i despues “bouw de dam” (traha e dam). Ora e “dam” ta formá e lider ta bisa “Hol toe”. E Bevernan ta sak poko poko te ora nan ta sintá den “Bever positie” Turesten e Bevernan ta sak na ta hasi e zonido “ssssssssjjjjjjjjj” (zonido di awa) te ora tur ta sintá abou. E lider ta klap su mannan un biaha i tur hende ta ketu. Riba señal di e lider “mannan banda kara” señal di drumi, e Bevernan tambe ta pone man kantú di nan kara i ta bisa “slapen, slapen, slapen” (drumi, drumi, drumi). E lider ta hisa su man drechi na haltu te riba su kabes i e Bevernan tambe ta hasi meskos. Kaba tur hende ta klap nan man abou. E lider ta yama e Bevernan ayó bisando por ehèmpel “goede bouw bevers” anto e Bevernan ta kontestá “goede bouw leidsters” .....(nòmber di lider).



#### 7.4.3 Seremonia di instalashon:

Un Bever ku a kaba di drenta e Kolonia ta wòrdu yama “Kit”. E ta drenta i ta bai den un hòl. E tin mag di bisti unifòrm pero sin e insiñanan i sin dashi. E rabu sí e por bisti. Pa e por instalá anto bira un “Bever” e mester sa e Promesa, e Lei, e Lema, kon ta saludá, e seremonia di apertura i klousura (staartklap i grote staartklap), kuenta di Amigunan di Mondí, nòmber di lidernan i nan ròl den e kuenta Amigunan di Mondí. Tambe e bever mester por bisa kiko e instalashon ta nifiká p’e.

Mayornan ta wòrdu invitá pa presensíá e seremonia di instalashon. Ta pone e Bevernan para den un sírkulo i ta yama e kit-nan ku ta bai instalá bin dilanti. Nan ta para banda di otro i nan mayornan ta para nan tras. E lider ta duna un splikashon di kiko e seremonia di instalashon ta enserá (ehèmpel), e kit-nan ku ta bai instalá ta saludá anto bisa e Promesa i Lei. Despues di esaki lidernan ta duna e Bevernan ku a instalá nan insiñanan. Entrega di e insiñanan ta bai den un sekuensia di grandi bai chikí.

- Ta kuminsá promé ku insiña mundial
- Insiña di Scouting Antiano
- Bandera di Kòrsou
- Dashi, nòmber di grupo, distrikto, number di grupo.
- Insiña di Bever riba pèchi.
- “Holteken”
- Entrega di sertifikado di instalashon.

Turesten ta duna splikashon kiko kada insiña ta nifiká, e lider ta pega e insiña aki riba e unifòrm di e Bever.

Esaki ta e informashon básiko di lokual mester sosodé, pero semper kolonia ta liber pa aña di elementonan pa asina trese un variashon den e seremonia aki.

#### **7.4.4 Fiesta di rabu.**

E fiesta aki ta un aktivitat kaminda énfasis ta wòrdu poné riba desaroyo di e mucha. Dor di kambia koló di rabu e mucha ta sinti i mira ku e ta krese. Debí na e importansia di kresementu pa un mucha di edat di bever, ta organisá e fiesta aki dos biaha pa aña. Ta importante pa, banda di traha i repartí e rabunan, programá den e fiesta aki aktivitatnan ku ta hasi visibel kon e mucha a krese. Inkluí por ehèmpel midimentu di largura di e mucha, pisamentu, pero tambe evaluashon di kumplimentu ku e ophetivonan edukativo (wak kapítulo 5). Klaro ku mayornan tambe por wòrdu enbolbí den e fiesta aki. Mester konsentrá riba e kresementu pues e desaroyonan positivo di e mucha.

Durante e fiesta ta traha e rabunan nobo. Podisé ku e muchanan mas chikí tin ku haña yudansa òf asta haña e rabu kòrta kaba pero kòrda laga espasio pa e mucha mes purba. Klaro ku na un fiesta tin ku selebrá tambe pues e salú ku bolo mester tei. Ata aki algun idea di kiko por hasi riba e dia aki:

- Forma grupo di kombersashon ku muchanan di e mesun edat bou di guia di un lider òf mayor anto laga nan papia tokante kiko nan a siña aserka den e último tempu. Durante e kombersashon aki e lider (òf mayor) por hasi su anotashon riba e formulario di evaluashon personal di kada mucha.
- Saka potrèt di e dia i kompará esakinan ku potrètnan di 6 luna anterior.
- Den grupito, bou guia di lider òf mayor, midi peso i largura di kada mucha i kompará esaki ku 6 luna anterior.
- Si e kolonia ta warda kosnan ku e Bevernan a traha i pinta durante aña nan por wak esaki huntu i e Bevernan ku ta bai bira Wèlp por haña por ehèmpel un map ku tur lokual nan a traha durante ku nan ta Bever.

Klaro ku mester plania i prepará un aktivitat asin'aki, pero sigur e lo ta di hopi influensia riba e muchanan.

#### 7.4.5 "Overzwemmen"

"Overzwemmen" ta e aktivitat (seremonia) den kua e Bever ta pasa bira Wèlp. Ideal lo ta si esaki sosodé dos biaha pa aña ora e mucha a kaba di kumpli 7 aña di edat.

E aktivitat aki mester wòrdu planiá i prepará dor di lidernan di Kolonia i Hòrde huntu. Mester sòru pa e bira un eksperensia inolvidabel pa e mucha. Por organisá e aktivitat aki den hopi forma. Importante ta ku tin un despedida digno for di Kolonia i un bon biní kaluroso den Hòrde, pa e muchanan.





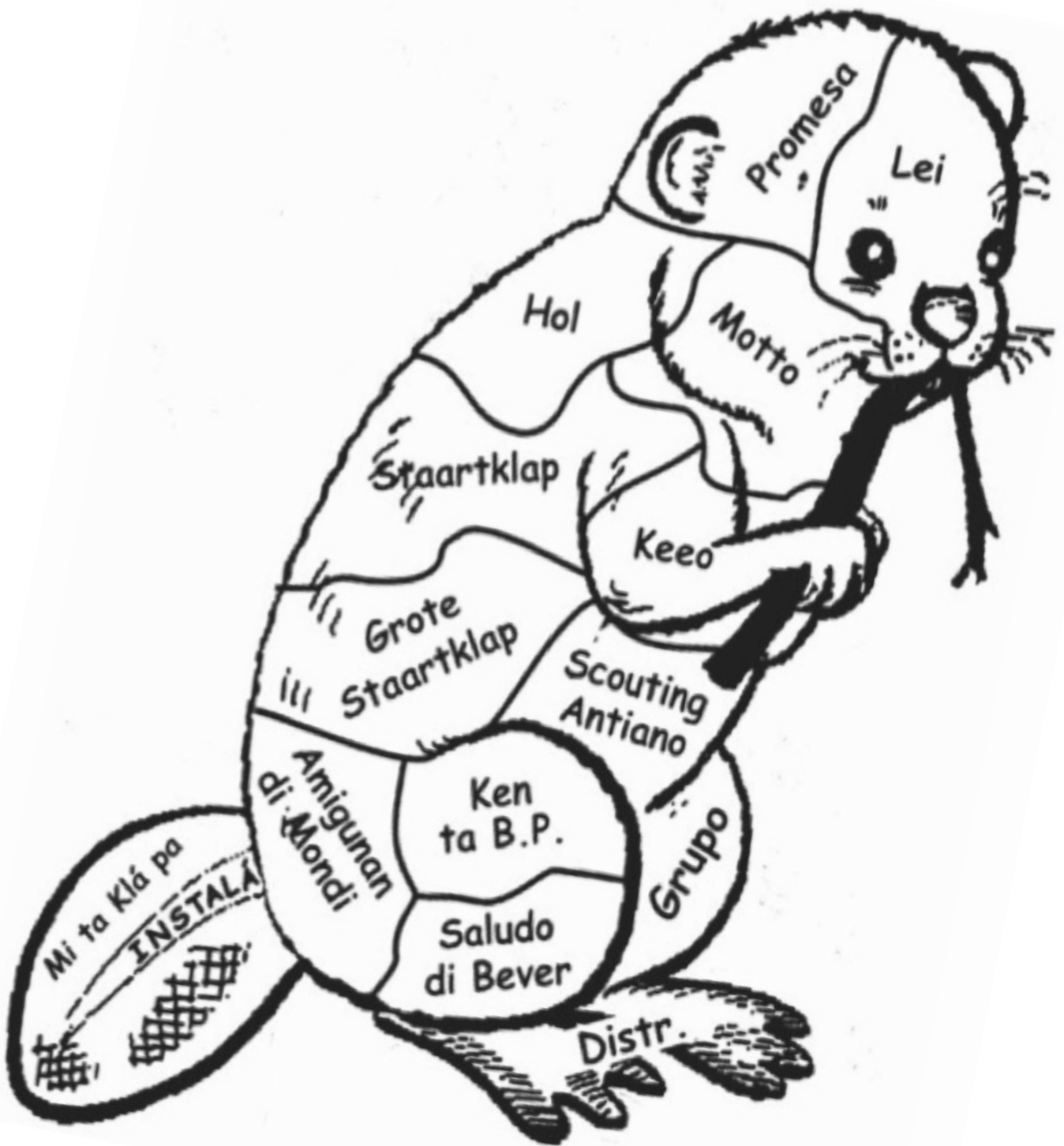
Aki tin djis un ehèmpel di un posibel aktivitat pero no ta un obligashon pa hasi esaki asin'aki.

Ta invitá mayornan. Ta laga e mayornan di Bevernan ku ta bai bira Wèlp trese nan flanèl nobo i pèchi di Wèlp. Ta reuní den “oever formatie” anto Hòrde den nan formashon. Ta hasi e “staartklap”. Despues ta yama e muchanan ku ta bai bira Wèlp dilanti i ta tuma despedida di nan deseando nan tur kos bon den Hòrde. Pa último biaha ta ripití e Promesa i Lei di Bever ku nan. Despues KEEO ta kompañá e Bevernan aki bai serka Hòrde ku nan. E mayornan ta bai para tras di nan yu serka Hòrde. Ta hasi e lugá skur (paga lus) i imitá welek (por ehèmpel sende paga un lus). Despues ta keda un ratu skur. Den e skuridat aki e mayornan ta kambia vèst i flanèl di e yu pa e flanèl bèrdè di Wèlp i e pèchi di Wèlp. Ora lus sende bèk e mayornan ta hala patras anto Akela ta bai serka e Wèlpnan nobo (Bever ku a bira Wèlp) duna nan e man robes i yama nan bon biní den Hòrde. Akela ta pidi tur Wèlp saludá e muchanan aki i duna nan un “yell”. Despues e “gidsnan” ta bin buska e Wèlp nobo pa hib'é den su nèshi. Esaki ta djis un ehèmpel i maske e seremonia mes a kaba e programa por sigui ku por ehèmpel un kampvür òf algu asina. E por ta parse simpel pero ku kreativitat por hasi un seremonia simpel algu impaktante pa e mucha.



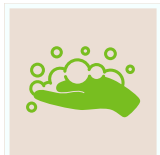


## 7.5 Eksigensia pa instalashon





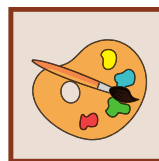
## 7.6 Insiña di abilidadat



Aparte di e ophetivonan edukativo, e eksigensianan pa por instalá komo Bever, tambe tin e insiñanan di abilidadat. E insiñanan aki ta intenshoná pa e Bever profundisá un poko mas riba sierto abilidadat spesífiko. Pa kada insiña tin sierto eksigensia. E Bever tin ku prueba di ta kumpli ku e eksigensianan aki. Komo aki ta trata di abilidadatnan spesífiko, den e kaso aki si ta laga e Bever pasa un òf mas prueba pa demostrá su abilidadat.



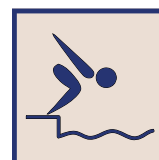
Algun di e eksigensianan pa sierto insiña di abilidadat por ta igual na un of mas ophetivo edukativo. Esaki no ta problema, ora e Bever alkansá e ophetivo, outomátikamente el a kumpli ku e eksigensia ei di e insiña di abilidadat. Meskos ta konta ku si e Bever logra haña un insiña di abilidadat, outomátikamente el a logra e ophetivonan edukativo ku ta igual na e eksigensianan pa e insiña konserní.



Por traha riba insiña di abilidadat tantu ku hinter e kolonia, ku hòl separá òf hasta ku kada Bever individual. Kòrda semper ku tur esaki ta intenshoná pa ofresé e mucha un programa ku ta representá un reto p'e. Un reto pa kada dia e duna un poko mas di su mes.



Den e map aki tin un parti spesial trahá kaminda por haña detaye di e insiñanan i nan eksigensianan. Tambe tin karchinan di insiña individual pa kada Bever ku kier traha riba un insiña di abilidadat.



## 7.7 Wega

Loke mas e Bevernán ta gusta ta hunga i specialmente hunga den naturalesa i semper bo ta haña nan ta hunga huntu ku otro. Hungando ku otro nan ta konosé e mundu rondó di nan i kasi nos por bisa ku nan no mester di bai biaha (esta bai otro pais) pa nan sinti nan bon of dushi.

Ora e Beveman aki ta hunga semper bo ta haña ku e lidernan tambe ta hunga huntu ku nan. Un ta hunga e wega i e otro ta hunga e wega aya esta dushi nan sa hunga huntu.

### 7.7.1 Dikon hasi wega

Un hende ta hunga pa:

- Kima energia
- Relahá
- Trein su múskulonan i nan funshon
- Rebibá diferente etapa di desaroyo di humanidat
- Saka frustrashon i baha stress
- Plaser i asina nos por menshoná hopi mas.

### 7.7.2 Kiko ta wega?

Wega ta un aktividat ku ta enbolbe hinter e personalidat di e mucha i ku ta tuma lugá den un ambiente di libertat kaminda sensashon di plaser ta sobresalí.

Ora un hende ta hunga ku plaser e ta haña mas abilitat i konosementu. Nos komo lider mester duna e mucha oportunitat, material, medio nesesario i estímulo pa perseverá i desaroyá su personalidat (den wega). Pasobra importante ta si e mucha no eksperensiá plaser e no ta motivá pa sigui ku su movimentunan i bo ta stroba e mucha pa desaroyá un òf mas parti di e área di kresementu.

Durante di wega nos ta haña chèns pa opservá e mucha i yega na komprondé e mucha mas mihó. Hungando e mucha ta revelá kada bes un parti di su personalidat. Abo komo lider por mira ku e mucha aki ta un mucha:

- Tin miedu
- Ta insigur
- Tin brio
- Ku mayornan dominante.
- Ku no konosé struktura.
- Hopi emoshonal òf nò.
- Ku ta eksperensiá abuso
- Ku frustrashon
- Inteligente
- Ku su mayornan ta preokupá p'e, si òf nò.



### 7.7.3 Kiko mester tene kuenta kuné ora ta skohe un wega pa e muchanan di 5 pa 7 aña?

- Nan mester di hopi variashon den wega
- Nan ta hunga ku plaser
- **E wega no mester tin morto den dje. Kiko kemen ku esaki? Ku no ta saka mucha for di wega.**
- E wega mester motivá trahamentu i hungamentu huntu
- Tene kuenta ku e wega mester ta di durashon kòrtiku
- Kòrda ku serka e bevernan, tur lider mester forma parti di e wega sea e ta kanta, konta kuenta, un tarea pa ehekutá, un tarea pa e bever konstruí algu.

#### 7.7.4 Algun tep pa tene kuenta kuné promé ku wega:

- Prepará e wega adelantá
- Traha e timnan i pone nan para kla pa start e wega
- Splika e wega
- E wega no mester ta muchu largu
- No hopi kos pareu
- Duna ehèmpel
- Palabrá reglanan adelantá
- Mantené na e reglanan
- Buska un lugá stratégiko pa supervisá e wega i opservá

#### Durante e wega

- Enbolbí tur mucha den e wega
- Keda konsekuente. No kambia regla durante wega
- Animá tur partisipante
- Usa e flùit solamente ora ta nesesario
- **No mata den e wega**
- Keda alèrta pa abusu i tentamentu.
- Paga tinu pa no neglighá ningun mucha
- **No kastigá públikamente**

#### Despues di wega

- Serka Bevernan no tin ganadó ni pèrdedó. Elogiá tur e muchanan.
- Warda tur material bèk
- Kòrdá evaluá
- Duna konseho
- Skucha opinion
- Kòrda dokumentá tur bo weganan

Den anekso por enkontrá diferente wega.







## 7.6 Kanto, músika i ekspreshon dramátiko

Ekspreshon kreativo.

Manera ta konosí un di e puntonan mas importante den desaroyo general i di inteligensia emoshonal en partikular di un mucha ta desaroyo di su abilidad pa ekspresá su mes. Den Kolonia e Bever ta haña e oportunitat di deskubrí i ekspresá su emoshonnan pa medio di entre otro konta kuenta, kanta, baila i aktua. Por ehèmpel partisipando den un “poppenkast” e por ekspresá su mes den un ròl diferente i ekspresá ku e ta eksperensiá kon un otro ta den e ròl ei. Por ehèmpel, si e mucha aktua den ròl di un mayor, sin ku e mes ta konsiente, e ta ekspresá e manera ku e ta persibí su mayor.

Ku obra di man e ta siña konosé diferente material i ekspresá su mes kreando forma i imágen.

Kantamentu ta bon pa mucha desaroyá konosementu di palabra i idioma en general. Mucha gusta ripití kantika pasobra nan ta kuminsá kòrda e palabranan i pa nan ta un logro ku nan mes por i partisipá na nan mes manera. Durante kantamentu por hasi sierto moveshonnan lokual ta stimulá e desaroyo motóriko di e mucha i kordinashon di moveshon.

No mester di masha kos pa kanta. Bo mester di bo stèm i e kantika. Klaro ku si pone músika aserka ta bira mas interesante. Awendia tin hopi kantika riba sistemanan digital ku por uza.

No hasi e kos mucha kompliká, pues no para riba kantamentu riba tono korekto sino trata na stimulá partisipashon spontaneo di e mucha i poko poko ta mehorá e kantamentu.

Den e anekso por enkontrá algun kantika pa mucha.

# 8. Atministrashon

Ku atministrashon nos ta referí na tur lokual ta kedá atministrá i registrá. Ta trata aki di bienes (propiedad) di grupo i di Kolonia pero tambe di informashon di e miembronan di grupo i Kolonia. Pa lokual ta informashon personal, semper mester ta kouteloso respetando e derecho di privasidat di kada un persona.

Manera di atministrá un grupo ta varia di grupo pa grupo. Tin grupo ta atministrá tur kos den un forma sentral i otro ta hasi esaki den kada sekshon òf di algun kos sentral i algun den sekshon.

Tambe e nivel di uso di sistemanan digitalisá ta varia di grupo pa grupo. Den tur kaso ta importante ku e atministrashon sosodé na un manera;

- integro, basá riba realidat i sin benefisiá un miembro mas ku otro.
- transparente, tur e miembronan di grupo, segun nan responsabilidat ta rekerí esei, mester tin un bista kla riba e atministrashon.
- responsabel, kada un ku tin un tarea atministrativo mester por responsabilisá su atministrashon na esun outorisá pa kontrolá e atministrashon.

## 8.1 Atministrashon Finansiero

Esaki ta enserá atministrashon di sèn i otro bienes manera material di Kolonia i/o grupo. E atministrashon di sèn mester kontené a lo menos un buki di kaha, esta un registrashon:

- di sèn ku a drenta , di por ehèmpel kontribushon ku e muchanan ta paga. Esaki mester ta di un forma ku mayornan tambe tin un prueba di kuantu i kiko nan a paga.
- di sèn ku a sali, pa por ehèmpel material òf konsumo ku a kumpra.
- Mester tin bòn komo prueba di e gastu ku a hasi.



Sea di hinter grupo òf di Kolonia mester tin un lista di material ku ta propiedat di grupo / kolonia i ku regularidat kontrolá si e materialnan aki tei i nan kondishon. Ta nesario pa enkargá un persona ku e atministrashon finansiero di grupo/kolonia

Reglanan di wega (spelregels) di Scouting Antiano ta stipulá ku kada grupo:

- mes mester buska fondo pa kubri su gastunan.
- mes ta stipulá nivel di kontribushon ku kada miembro tin ku paga.
- mester registrá miembronan 1 biaha pa aña, den luna di febrüari, pagando e kontribushon anual na Scouting Antiano.
- mester kumpli ku regla i instrukshon stipulá pa direktiva i leinan nashonal pa lokual ta organisashon di aktividat pa generá fondo.
- mester atministrá finansas di grupo segun regla i instrukshon di Komisario di Distrikto, aprobá pa Alto Komisario. Direktiva tin derecho pa (laga) kontrolá atministrashon finansiero di grupo.

## 8.2 Atministrashon di miembresia

Esaki ta enserá atministrashon di informashon personal di kada miembro i di nan desaroyo den grupo. Scouting Antiano ta den proseso pa krea fasilidatnan digital pa fasilidat esaki.

Atministrashon di informashon personal di miembro ta kuminsá ku un formulario di inskripshon. E formulario di inskripshon di Scouting Antiano ta enserá tur informashon ku Scouting Antiano mester tin di kada miembro na momentu ku e drenta Scouting Antiano. Grupo por añaadí mas informashon, segun ta konsiderá esaki nesario.

Segun e miembro krese i desaroyá ta sigui registrá esaki den e banko ku informashon di e miembronan. Manera indiká kaba, esaki mester ta na un manera responsabel pa kuida privasidat di kada miembro.



**HUNTU  
HUNTU  
HUNTU**



