

UN MAINTA DEN MARSHE

Area di desaroyo
KARAKTER



DESKRIPSHON DI E AKTIVIDAT

Mei mei den marshe, nèshinan ta bende nan proposishonnan pa aktividatnan ku nan ke pa realisá durante e siguiente siklo di programa. E “produktonan” ku haña mas demanda, ta e aktividatnan ku e tim di lider mester hinka den e planifikashon ku nan ta traha.

META DI E AKTIVIDAT

1. Selektá algun aktividat ku e sekshon lo bai desaroyá den e siguiente siklo di programa.
2. Fomentá partisipashon den tomo di desishon den e sekshon.
3. Desaroyá kreatividat den trahamentu di programa di aktividat di e sekshon.
4. Mustra rèspèt pa desishonnan ku wòrdú tumá pa mayoria.
5. Desaroyá e kapasidat pa komuniká e proposishonnan personal.

LUGÁ

E lugá di reuní di e sekshon òf den airu liber, simulando un marshe òf feria.

DURASHON

Dependé di e tempu destiná pa realisá kambio di siklo di programa. Normalmente e ta tuma parti di 2 enkuetro di sekshon.

PARTISIPANTENAN

E sekshon trahando huntu i den nèshi.

E TA KONTRIBUÍ NA LOGRO DI E SIGUIENTE OPHETIVONAN EDUKATIVO

Wèlp 7-9

1. Mi sa kiko mi por hasi.
2. Mi ta rekonosé i aseptá mi fayonan.
3. Mi ta partisipá na aktividatnan ku ta yudami deskubrí kiko mi por hasi.
4. Mi ta aseptá konseho di mi mayornan, yùfrou i mener di skol i lidernan pa yudami bira mi.
5. Mi ta komprondé ku ta bon pa mi pone metanan ku ta yudami ta mihió tur dia.
6. Mi ta tende di sobrá wèlp, di mi mayornan i lidernan.

Wèlp 9-11

1. Mi sa kiko mi por i no por hasi.
2. Mi ta aseptá mi defektonan i mi sa ku tin kos ku mi no por hasi ainda.
3. Mi ta duna importansha na e kosnan ku mi ta hasi bon.
4. Mi ta pone pa mi mes tarea i metanan ku ta yudami superá mi defektonan.
5. E trabounan ku mi tuma riba mi, mi ta hasi bon.
6. Mi ta bai bon ku tur wèlp den hòrde.

MATERIAL

Tarjeta di kartolina di 10 x 20 cm., un koló kòrá i un koló bérde pa kada mucha; un marker; klùrpòtlot; teip; un pida kabuya pa kada nèshi; pènchi; papel di koló; karchinan di aktividat.

DESAROYO DI E AKTIVIDAT

E ficha di aktividat ta deskribí un di e posibel formanan pa ehekutá e proseso di selekshon durante un siklo di programa. Si e ficha aki ta referí na sekshon di Hòrde, por usé tantu pa sekshon di Trup como Rowan, introdusiendo kambionan ku ta nesesario.

Por usa e mesun prosedura pa proposishon pa e aktividat aki pa tene debate di otro temanan ku ta interesá e partisipantenan.

Organisando e marshe

Den un enkuentro promé ku e aktividat tuma lugá, na momentu ku ta celebrá e fiesta di klosura di un siklo di programa, lidernan ta splika ku pa selektá aktividatnan ku mester tuma lugá den e siguiente siklo, nan lo bai simulá un marshe kaminda aktividatnan –konbertí den produktonan atraktivo- ta wòrdú ofresé na público. Na mes momento, e tim di lider ta duna di konosé den un forma agradabel i stimulante, e enfasis pa e siklo di programa nobo, ta duna nan e proposishon di aktividatnan ku nan mes a traha i ta invitá nan pa traha aktividatnan nobo.

Durante di siman, e nèshinan por reuní pa diskutí riba e aktividatnan ku nan tin gana di hasi i kompartí e mensahenan straño ku, den un forma anónimo i na un manera inkreibel, nan a risibí durante e último siman. E mensahenan ta kontené sugerensianan agradabel pa aktividatnan.

E dia programá pa e aktividat, e nèshinan ta hasi e último preparashonnan na nan proposishonnan, nan ta traha poster riba kua nan ta presentá i deskribí e aktividatnan ku nan ta postulá. Nan ta prepará pa eksponé nan i prepará nan puesto di benta durante e marshe. Nan ta prepará e lugá como sifura nan ta na marshe, kreando e “ambiente” adekuá pa ora benta kuminsá.

Ora tur nèshi ta na nan puesto di benta i nan a organisá nan merkansia pa deleitá e público, e partisipantenan ta haña tempu pa pasa wak e marshe i forma asina un idea kiko tin di ofresé.

Lidernan, ku ta forma parti di e “Fundashon pa Konsumidó”, lo ta responsabel pa evaluá kalidad di e produktonan, ku e poder pa saka for di benta •esnan ku no ta kumpli ku e enfasis duná na e siklo, •ku ta resultá di tin un riesgo haltu pa esnan ku mester ehekuté òf •ku no ta posibel pa ser realisá pa motibunan manera, por ehèmpel ku nan ta muchu karu. E lidernan no tin mag di abusá di esaki si.

Promé ku e benta kuminsá ofisialmente, tur partisipante ta haña mes kantidat di sèn den biyete di mesun balor pero trahá den dos koló i nan ta haña diferente kantidat di kada koló; ku e sènnan ku nan a risibí na kantidat mas grandi, nan por kumpra solamente e produktonan ku e otro nèshinan ta bende; ku e sènnan ku nan a risibí menos kantidat di dje, nan por kumpra produktonan di e otro nèshinan i tambe di nan mes nèshi. E kompra no ta balido, si e no kumpli ku e reglanan aki. Di e manera aki ta evitá ku e nèshinan ta usa tur nan sèn pa kumpra nan mes ideanan, strobando e proseso di selekshon.

¡ Mi ta bende aktividatnan fresku, di kas!

Una bes ku tur kos ta kla prepará, benta den marshe ta bai kuminsá. Bùrt pa bùrt, pa no bandoná e negoshi, e miembran di e nèshinan ta sali for di nan puestonan pa kana den e marshe i hasi nan kompranan.

Na momentu ku na ta kumpra un “produkto”, ta nota e nòmber di e kumpradó patras di e biyete di sèn promé

ku entregá esaki na e bendedó. Di manera, ku ora marshe sera, e bendedó nan konta nan sènnan, nos sa kuantu sèn kada aktividat a generá i por pone e aktividatnan segun preferensha di kada sekshon.

Ta responsabilidat di lidernan pa ordená e aktividatnan segun e demanda, organisá aktividatnan den e kalènder di siklo di programa i presentá nan pa haña aprobashon di henter e hòrde durante e Konseho di Baranka.

Ora benta a terminá i e aktividatnan ta skohé, e sekshon por reuní pa kombersá tokante lokual nan a kaba di hasi i evaluá e trabou. Di e kombersashon aki lo sali idea pa mehorá e aktividat i sugerensia pa desaroyá e metodologia pa otro meta, manera por ehèmpel, un konkurso di poster tokante derechi di mucha.

E komentarionan di partisipantenan, huntu ku e opservashonnan ku e lidernan a hasi, ta permití pa sa algun aspekto mas manera:

- interes demostrá pa un area determiná,
- espektativanan demostrá tokante bida den hòrde, • interes pa partisipá na selekshon di aktividatnan, • kreatividat den presentashon di e proposishonnan, • disposision pa dialogá, • desaroyo di ekspresshon verbal i kapasidat pa argumentá, • rèspect pa desishonnan tumá ku akuerdo di mayoria, • kapasidat pa responsabilisá desishonnan tumá i kompromisonan atkerí, • importansia ku e partisipantenan ta duna na e tomo di desihon demokrátiko.

Den un reunion di lidernan despues di e aktividat, nan por evaluá tantu e ophetivonan pa e aktividat, como e aspektionan opservá den relashon ku e krelementu personal di e hobennan.